

# பொதுத்தமிழ்

பி.ஏ., பி.எஸ்ஸி., பி.காம், பி.பி.ஏ.

(முதலாம் மற்றும் இரண்டாம் ஆண்டிற்கான

நான்கு பருவங்களுக்கு)

பாடத்திட்டம்

2023 - 2024

தமிழ்நாடுமாநிலஉயர்கல்விமன்றம்

600 005

## பொதுத்தமிழ்-1

### தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -1

#### முதலாம் ஆண்டு – முதற் பருவம்

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	Externa	Total
	பொதுத்தமிழ் -1 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -1	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100

#### Pre-Requisite

பன்னிரெண்டாம் வகுப்பில் தமிழை ஒரு பாடமாகப் பயின்றிருக்க வேண்டும்

SV 2023

#### Learning Objectives

- முதலாமாண்டுப் பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தமிழ் மொழி இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்தல்
- தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளையும், இலக்கணங்களையும் மாணவர் அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்
- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்

#### Expected Course Outcomes

On the Successful completion of the Course, Students will be able to

இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்

CO 1	சங்க இலக்கியத்தில் காணப்பெறும் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்வர்	K4
CO 2	அற இலக்கியம் மற்றும் தமிழ் காப்பியங்களின்வழி வாழ்வியல் சிந்தனையைப் பெறுவர்	K5, K6
CO 3	பக்தி இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் பக்தி நெறியினையும், பகுத்தறிவு இலக்கியங்களைக் கற்பதன் வழி நல்லிணக்கத்தையும் தெரிந்து பின்பற்றுவர்	K3
CO 4	மொழியறிவோடு சிந்தனைத்திறனைப் பெறுவர்	K3
CO 5	மொழிப்பயிற்சிக்குத் தேவையான இலக்கணங்களைக் கற்பர்.	K2

K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create

அலகு-1 தமிழ் இலக்கிய, இலக்கண வரலாறு அறிமுகம்.

#### 1. இலக்கணம்;

அ.தொல்காப்பியம், இறையனார் களவியல் உரை, நம்பியகப் பொருள், புறப்பொருள் வெண்பா மாலை, நன்னூல், தண்டியலங்காரம், யாப்பருங்கலக்காரிகை- நூல்கள்

ஆ.மொழிப் பயிற்சி- ஒற்றுப்பிழை தவிர்த்தல்

- வல்லினம் மிகும் இடங்கள்
- வல்லினம் மிகா இடங்கள்
- ஈரொற்று வரும் இடங்கள்
- ஒரு, ஓர் வரும் இடங்கள்
- அது, அஃது வரும் இடங்கள்
- தான், தாம் வரும் இடங்கள்

பயிற்சி : வல்லினம் மிகும் இடங்கள், மிகா இடங்கள் தவறாக வரும்வகையில் ஒரு பத்தி கொடுத்து ஒற்றுப் பிழை திருத்தி எழுதச் செய்தல்.

2. சங்க இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு
3. அற இலக்கியம்-பதினெண்கீழ்கணக்கு நூல்கள்
4. காப்பிய இலக்கியம் - ஐம்பெருங் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள், சமயக் காப்பியங்கள்
5. பக்தி இலக்கியமும் (பன்னிரு திருமுறைகள், நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம் -- பகுத்தறிவு

இலக்கியமும் (சித்தர் இலக்கியங்கள், புலவர் குழந்தையின் இராவண காவியம்)

அலகு-2 | சங்க இலக்கியம்

எட்டுத்தொகை ;எ

1. நற்றிணை-முதல் பாடல் -நின்ற சொல்லர்
2. குறுந்தொகை 3 ஆம் பாடல் -நிலத்தினும் பெரிதே
3. ஐங்குறுநூறு -நெல் பல பொலிக! பொன் பெரிது சிறக்க!' (முதல் பாடல் )-வேட்கைப் பத்து
4. கலித்தொகை- 51 - சுடர்த்தொடிக் கேளாய் -குறிஞ்சிக் கலி
5. புறநானூறு -189 தெண்கடல் வளாகம் பொதுமையின்றி, நாடா கொன்றோ -187

பத்துப்பாட்டு;

1. முல்லைப்பாட்டு (முழுவதும்)

அலகு-3 | அற இலக்கியம்

- 1.திருக்குறள் -அறன் வலியுறுத்தல் அதிகாரம்
- 2.நாலடியார்-பாடல்: 131 (குஞ்சியழகும்)
- 3.நான்மணிக்கடிகை-நிலத்துக்கு அணியென்ப
- 4.பழமொழி நானூறு- தம் நடை நோக்கார்
- 5.இனியவை நாற்பது- 37. இளமையை மூப்பு என்று

அலகு-4 | காப்பிய இலக்கியம்

1. சிலப்பதிகாரம் – வழக்குரைகாதை
2. மணிமேகலை- பாத்திரம் பெற்ற காதை

3. பெரியபுராணம் - பூசலார் நாயனார்புராணம்
4. கம்பராமாயணம்- குகப் படலம்
5. சீறாப்புராணம் – மானுக்குப் பிணை நின்ற படலம்
6. இயேசு காவியம் -ஊதாரிப்பிள்ளை

அலகு-5 பக்தி இலக்கியமும், பகுத்தறிவு இலக்கியமும்

பக்தி இலக்கியம்;

1. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் - நாமார்க்கும் குடியல்லேம் எனத் தொடங்கும் பாடல் மட்டும்
2. மாணிக்கவாசகர் திருவாசகம் - நமச்சிவாய வாழ்க நாதன்தாள் வாழ்க முதல் சிரம்குவிவார் ஓங்குவிக்கும் சீரோன் கழல் வெல்க வரை
3. பொய்கையாழ்வார்-வையந் தகளியா வார்கடலே
4. பூதத்தாழ்வார்-அன்பே தகளியா
5. பேயாழ்வார்-திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கண்டேன்
6. ஆண்டாள் – திருப்பாவை மார்கழித் திங்கள் (முதல் பாடல்)

பகுத்தறிவு இலக்கியம்;

- திருமூலர் – திருமந்திரம் (270,271, 274, 275 285)
- பட்டினத்தார் -திருவிடை மருதூர் (காடே திரிந்து – எனத் தொடங்கும் பாடல் பா.எண் ;:279, 280)
- கடுவெளி சித்தர் - பாபஞ்செய் யாதிரு மனமே (பாடல் முழுவதும்)
- இராவண காவியம் – தாய்மொழிப் படலம் - 18. ஏடுகை யில்லா ரில்லை முதல் - 22. செந்தமிழ் வளர்த்தார். வரை

Text books

- .

Reference Books

- மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி.
- மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
- புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு– முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம்,நீல.பத்மநாபன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – ஸ்ரீ குமார்
- வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு–பாக்கியமேரி

- தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

Web Sources

- <https://www.chennailibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
CLO2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
CLO3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2
CLO4		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
1 CLO5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3

Strong -3,Medium-2,Low-1

**பொதுத்தமிழ் - 2**  
**தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -2**  
**முதலாம் ஆண்டு - இரண்டாம் பருவம்**

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	Externa	Total
	பொதுத்தமிழ் -2 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -2	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100
<b>Pre-Requisite</b>		பன்னிரெண்டாம் வகுப்பில் தமிழை ஒரு பாடமாகப் பயின்றிருக்க வேண்டும்							SV 2023		
<b>Learning Objectives</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>முதலாமாண்டுப் பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தமிழ் மொழி இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்தல்</li> <li>தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளையும், இலக்கணங்களையும் மாணவர் அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்</li> <li>தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்</li> </ul>											
<b>Expected Course Outcomes</b>											
On the Successful completion of the Course, Students will be able to											
இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்											
CO 1	சிற்றிலக்கியங்களின்வழி இலக்கியச் சுவையினையும் பண்பாட்டு அறிவினையும் பெறுவர்										K4
CO 2	புதுக்கவிதை வரலாற்றினை அறிந்து கொள்வர்										K5, K6
CO 3	திராவிட இயக்க இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் மொழி உணர்வு , இன உணர்வு, சமத்துவம் சார்ந்த சிந்தனைகளைப் பெறுவர்										K3
CO 4	தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதவும், புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கவும் அறிந்து கொள்வர்										K3
CO 5	போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தமிழ்ப் பாடத்தினைப் பயன்கொள்ளும் வகையில் பயிற்சி பெறுவர்.										K2
K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create											
அலகு-1	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு அறிமுகம்.										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. சிற்றிலக்கியம்; குறவஞ்சி, கலம்பகம், உலா, பரணி, பள்ளு, பிள்ளைத்தமிழ், தூது, அந்தாதி.</li> <li>2. தனிப்பாடல் அறிமுகம்</li> <li>3. இக்கால இலக்கியம் ;கவிதை, சிறுகதை,நாடகம், உரைநடை. , திராவிட இயக்கம் வளர்த்த தமிழ்.</li> </ol>											

அலகு-2	சிற்றிலக்கியக்கமும்,தனிப்பாடலும்
<p>சிற்றிலக்கியம்;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• கலிங்கத்து பரணி- விருந்தினரும் வறியவரு நெருங்கி யுண்ணரும் - முதல் - கேட்பாரைக் காண்மின் காண்மின் - வரை</li> <li>• திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி - வானரங்கள் கனிகொடுத்து</li> <li>• முக்கூடற் பள்ளு - ஆற்று வெள்ளம் நாளை வரத்</li> <li>• அபிராமி அந்தாதி- கலையாத கல்வியும் குறையாத வயதும் (பதினாறு செல்வங்கள்)</li> <li>• திருவரங்கக் கலம்பகம் - மறம் -பிள்ளைப் பெருமாள் ஐயங்கார்-பேசுவந்த தூத செல்லரித்த ஓலை செல்லுமோ</li> <li>• தமிழ்விடு தூது முதல் பத்து கண்ணிகள்</li> </ul> <p>தனிப்பாடல்;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• வான்குருவி யின்கூடு -ஒளவையார்</li> <li>• ஆமணக்குக்கும் யானைக்கும் சிலேடை ;முத்திருக்கும் கொம்பசைக்கும் மூரித்தண்டே - காளமேகப் புலவர்</li> <li>• இம்பர் வான் எல்லை இராமனையே பாடி -வீரராகவர்</li> <li>• நாராய் நாராய் -சத்தி முத்தப் புலவர்</li> </ul>	
அலகு-3	இக்கால இலக்கியம்- 1
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. பாரதியார் பாரத சமுதாயம் வாழ்கவே</li> <li>2. பாரதிதாசன் - சிறுத்தையே வெளியில் வா</li> <li>3. நாமக்கல் கவிஞர்-கத்தியின்றி</li> <li>4. தமிழ் ஒளி - மீன்கள் (அந்தி நிலா பார்க்க வா)</li> <li>5. ஈரோடு தமிழன்பன் - எட்டாவது சீர் (வணக்கம் வள்ளுவ )</li> </ol> <p>சிறுகதைகள்;_</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. புதுமைப்பித்தன் - கடிதம்</li> <li>2. ஜெயகாந்தன் -வாய்ச் சொற்கள் (மாலை மயக்கம் தொகுப்பு)</li> <li>3. ஆர். சூடாமணி - அந்நியர்கள்</li> </ol> <p>உரைநடை ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. மு வ கடிதங்கள் - தம்பிக்கு நூலில் முதல் இரண்டு கடிதங்கள்</li> </ol>	
அலகு-4	இக்கால இலக்கியம்- 2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. தந்தை பெரியார் - திருக்குறள்( மாநாட்டு) உரை</li> <li>2. பேரறிஞர் அண்ணா - இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டு உரை</li> <li>3. கலைஞர் மு. கருணாநிதி - தொல்காப்பிய பூங்கா -எழுத்து -முதல் நூற்பா கட்டுரை</li> </ol> <p>நாடகம் / திரைத்தமிழ் :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. வேலைக்காரி -திரைப்படம்</li> </ol>	

## 2. ராஜா ராணி -சாக்ரடீஸ் -ஓரங்க நாடகம்

இதழியல் தமிழ் ;

முரசொலி கடிதம்

### 1. செம்மொழி வரலாற்றில் சில செப்பேடுகள்

அலகு-5

மொழிப் பயிற்சி

சொல் வேறுபாடு / பிழை தவிர்த்தல்

- வாசிப்பது – வாசிப்பவர்
- சுவர்- சுவரில்
- வயிறு - வயிற்றில்
- கோயில்- கோவில்
- கறுப்பு – கருப்பு
- இயக்குநர்-இயக்குனர்
- சில்லறை-சில்லரை
- முறித்தல் – முரித்தல்
- மனம்-மனசு- மனது
- அருகில்-அருகாமையில்
- அக்கரை- அக்கறை
- மங்கலம்- மங்களம்.

பயிற்சி :

- பிழையான சொற்களை ஒரு பத்தியில் கொடுத்து அந்தப் பிழையான சொற்களைச் சரியாக எழுதச் செய்தல்
- சிறிய பத்தி ஒன்றை ஆங்கிலத்தில் கொடுத்து அதனைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க வைத்தல்.

Text books

- .

Reference Books

- மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி.
- மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
- புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு– முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம்,நீல.பத்மநாபன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - ஸ்ரீ குமார்



- வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு-பாக்கியமேரி
- தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

Web Sources

- <https://www.chennailibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
CLO2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
CLO3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2
CLO4		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
CLO5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3

Strong -3,Medium-2,Low-1

**பொதுத்தமிழ் -3**  
**தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்**  
**இரண்டாம் ஆண்டு - மூன்றாம் பருவம்**

Course Code	Course Name	category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	Externa	Total
	பொதுத்தமிழ் -3 தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100
Pre-Requisite		பன்னிரெண்டாம் வகுப்பில் தமிழை ஒரு பாடமாகப் பயின்றிருக்க வேண்டும்							SV 2023		
<b>Learning Objectives</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• தமிழக வரலாற்றை அறிந்துகொள்ளுதல்.</li> <li>• தமிழரின் வாழ்வியல் தொன்மையை அறிதல்.</li> <li>• தமிழரின் பண்பாட்டினை அறிந்துகொள்ளல்.</li> <li>• தமிழர்மேல் நிகழ்ந்த பிற பண்பாட்டுத் தாக்கங்களை அறிதல்.</li> <li>• தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்</li> </ul>											
<b>Expected Course Outcomes</b>											
On the Successful completion of the Course, Students will be able to											
இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்											
CO 1	தமிழக வரலாற்றை அறிந்துகொள்வர்.										K4
CO 2	தமிழரின் வாழ்வியல் தொன்மையை அறிவர்.										K5, K6
CO 3	தமிழரின் பண்பாட்டுக் கூறுகளை அறிந்துகொள்வர்										K3
CO 4	பிற பண்பாட்டுத் தாக்கம் மற்றும் அணுகுமுறைகளை அறிவர்.										K3
CO 5	மொழிப்பயிற்சிக்குத் தேவையான இலக்கணங்களைக் கற்பர்.										K2
K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create											
அலகு-1	தொல் பழங்கால வரலாறும் சங்ககால வரலாறும்										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. தொல் தமிழர்</li> <li>2. பழைய கற்காலம்</li> <li>3. புதிய கற்காலம்</li> <li>4. உலோகக் காலம்</li> <li>5. அகழ்வாராய்ச்சியில் தமிழும் தமிழரும் (கீழடி வரை)</li> <li>6. திணை வாழ்வியல் (களவு வாழ்க்கை, கற்பு வாழ்க்கை, உணவு, அணிகலன்கள், வாணிகம், விளையாட்டுகள்)</li> </ol>											

7. கல்வியும், கலைகளும்	
8. தமிழ் வளர்த்த சங்கம்	
9. சங்க கால ஆட்சி முறை	
10. அயல்நாட்டுத் தொடர்புகள்	
அலகு-2	ஆட்சியர் வரலாறு
1. மூவேந்தர் வரலாறு	
2. பல்லவர் வரலாறு	
3. நாயக்கர் ஆட்சி	
4. முகம்மதியர் ஆட்சி	
5. மராட்டியர் ஆட்சி	
அலகு-3	ஐரோப்பியர் கால வரலாறு
1. போர்த்துகீசியர்	
2. டச்சுக்காரர்கள்	
3. டேனிஸ்காரர்கள்	
4. பிரெஞ்சுக்காரர்கள்	
5. ஆங்கிலேயர்கள்	
6. பாளையக்காரர்கள்	
7. இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தில் தமிழ்நாடு	
அலகு-4	விடுதலைக்குபின் தமிழ்நாட்டு வரலாறு
7. மொழிப்போராட்டம்	
8. சமூக மறுமலர்ச்சி	
9. தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி	
அலகு-5	மொழிப்பயிற்சி
<ul style="list-style-type: none"> <li>• நிறுத்தக் குறிகள்</li> <li>• கலைச்சொற்கள்</li> <li>• மொழிபெயர்ப்பு</li> </ul>	
பயிற்சி :ஆங்கிலக் கலைச் சொற்களைக் கொடுத்து அவற்றைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்கச் செய்தல்.	
<b>Text books</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் - கே.கே. பிள்ளை, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை,</li> <li>• தமிழர் நாகரிகமும் பண்பாடும் - அ. தட்சிணாமூர்த்தி, யாழ் வெளியீடு, சென்னை,.</li> <li>• தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் - வே.தி. செல்லம், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை,</li> <li>• ஆதிச்சநல்லூர் முதல் கீழடி வரை நுவேதா லுயிஸ், கிழக்குப் பதிப்பகம், சென்னை.</li> <li>• பண்பாட்டு மானிடவியல் - பக்தவத்சல பாரதி, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி.</li> <li>• தமிழர் மேல் நிகழ்ந்த பண்பாட்டுப் படையெடுப்புகள், க.ப. அறவாணன், தமிழ்க்கோட்டம், சென்னை.</li> </ul>	

## Reference Books

- தமிழக சமுதாய பண்பாட்டு கலை வரலாறு - கு. சேதுராமன், என்.சி.பி.எச், சென்னை,
- தமிழர் கலையும் பண்பாடும் - அ.கா. பெருமாள், என்.சி.பி.எச், சென்னை.
- ஒரு பண்பாட்டின் பயணம்: சிந்து முதல் வைகை வரை - ஆர். பாலகிருஷ்ணன், ரோஜா முத்தையா ஆராய்ச்சி நூலகம், சென்னை.
- தமிழும் பிற பண்பாடும் - தெ.பொ. மீனாட்சி சுந்தரனார், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை
- தமிழர் வரலாறும் பண்பாடும் - நீலகண்ட சாஸ்திரி, ஸ்ரீசெண்பகா பதிப்பகம், சென்னை
- தமிழர் வரலாறும் தமிழர் பண்பாடும் - மா.இராசமாணிக்கனார்
- தமிழர் நாகரிக வரலாறு - க.த.திருநாவுக்கரசு, தொல்காப்பியர் நூலகம், சென்னை.

## Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

## Web Sources

- <https://www.chennailibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO 1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3
CLO 2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
CLO 3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
CLO 4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
CLO 5	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2

Strong -3,Medium-2,Low-1

## பொதுத்தமிழ் -4

தமிழும் அறிவியலும்

இரண்டாம் ஆண்டு - நான்காம் பருவம்

Course Code	Course Name	category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	Externa	Total
	பொதுத்தமிழ் -4 தமிழும் அறிவியலும்	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100
Pre-Requisite		பன்னிரண்டாம் வகுப்பில் தமிழை ஒரு பாடமாகப் பயின்றிருக்க வேண்டும்							SV 2023		
Learning Objectives											
<ul style="list-style-type: none"> <li>தாய்மொழி வழியாக அறிவியல் பற்றிய சிந்தனைகளை வளர்த்தல்.</li> <li>அறிவியல் கலைச் சொல்லாக்கம் பற்றிப் பயிற்றுவித்தல்.</li> <li>மாணவர்களுக்கு அறிவியல் பார்வையை ஏற்படுத்துதல்.</li> <li>தமிழில் அறிவியல் படைப்பிலக்கியங்களை உருவாக்கத் தூண்டுதல்</li> <li>தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்</li> </ul>											
Expected Course Outcomes											
On the Successful completion of the Course, Students will be able to											
இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்											
CO 1	தாய்மொழி வழியாக அறிவியல் பற்றிச் சிந்திக்கும் திறன் பெற்றிருப்பார்.										K4
CO 2	அறிவியல் கலைச் சொல்லாக்கம் பற்றிய விதிகள், நுணுக்கங்களைத் தெரிந்திருப்பார்.										K5, K6
CO 3	அறிவியல் தமிழ் வளர்ச்சியில் மொழிபெயர்ப்பின் பங்கு குறித்து அறிந்திருப்பார்.										K3
CO 4	மொழியறிவோடு சிந்தனைத்திறனைப் பெறுவர்										K3
CO 5	மொழிப்பயிற்சிக்குத் தேவையான இலக்கணங்களைக் கற்பார்.										K2
K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create											
அலகு-1	தமிழரின் அறிவியல் சிந்தனைகள்										
<ul style="list-style-type: none"> <li>அறிவியலும் மனித வாழ்வும்</li> <li>ஐந்திணைப் பகுப்பும் சூழலியலும்</li> <li>தொழில்நுட்ப மேலாண்மை</li> <li>நீர் நில மேலாண்மை</li> </ul>											
அலகு-2	பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் அறிவியல் சிந்தனைகள்										
<ol style="list-style-type: none"> <li>நிலவியல்</li> <li>உலோகவியல்</li> </ol>											

3. வானவியல்	
4. உயிரியல்	
5. உளவியல்	
அலகு-3	இடைக்கால இலக்கியங்களில் அறிவியல் சிந்தனைகள்
1. காப்பியங்களில் அறிவியல்	
2. சிற்றிலக்கியங்களில் அறிவியல்	
3. உரைநூல்களில் அறிவியல்	
அலகு-4	இணையத் தமிழ்
1. இணையத் தமிழ் பயன்பாடு - அறிமுகம்	
2. இணையத்தமிழ்க் கல்விக்கழகம்	
3. இணைய நூலகம்	
4. செயற்கை நுண்ணறிவியல்	
5. தமிழ்நாட்டு அறிவியல் ஆளுமைகள்	
அலகு-5	கடிதம் எழுதுதலும் கட்டுரை எழுதுதலும்
• உறவு முறைக் கடிதப் பயிற்சி	
• அலுவலகக் கடிதப் பயிற்சி	
• விண்ணப்பப் படிவம் எழுதும் பயிற்சி	
• தன் விவரப் படிவம் எழுதும் பயிற்சி	
• கருத்து விளக்கக் கட்டுரைகள் எழுதும் பயிற்சி	
• பத்திரிகைகளுக்குக் கட்டுரை எழுதும் பயிற்சி	
<b>Text books</b>	
• அறிவியல் தமிழ் இன்றைய நிலை - இராதா செல்லப்பன், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.	
• மணவை முஸ்தபா, தமிழில் அறிவியல் படைப்பிலக்கியம், மணவை பப்ளிகேஷன், சென்னை.	
• கலைச்சொல்லாக்கம் - மங்கை, ரங்கராசபுரம், சென்னை .	
•	
<b>Reference Books</b>	
1.தமிழர் வேளாண்மை மரபுகள் - இல).செ.கந்தசாமி	
• 2. சங்க இலக்கியத்தில் வேளாண் சமுதாயம், பெ.மாதையன், நியூ செஞ்சரி புக் ஹவுஸ்	
3. தமிழில் அறிவியல் இதழ்கள்சாமுவேல்- ரா.பார்வேந்தன் ஃபிஷ்கிறீன் பதிப்பகம், கோவை	
4. அறிவியல் தமிழ் - பதிப்பாசிரியர் இராதா செல்லப்பன்,பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி.	
5. இணையத் தமிழ் வரலாறு, மு.பொன்னவைக்கோ, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்	
6. இணையத் தமிழ், சந்திரிகா சுப்பிரமணியம் - சந்திரோதயம் பதிப்பகம்	

7. இணையமும் இனிய தமிழும் - துரை. மணியரசன், இசை பதிப்பகம்  
 8. கணினித் தமிழ், இல. சுந்தரம் - விகடன் பிரசுரம்  
 9. மாண்புமிகு மண், பாமயன், வம்சி புக்ஸ்  
 10. தமிழ் இலக்கியத்தில் அறிவியல் சிந்தனைகள் வானதி பதிப்பகம், சென்னை

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

Web Sources

- <https://www.chennailibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
CLO2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
CLO3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2
CLO4		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
CLO5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3

Strong -3,Medium-2,Low-

**PART – II**  
**ENGLISH**  
**FOR B.A., B.SC., B.COM., B.B.A.,**  
**PROGRAMMES**

**MODEL SYLLABUS**

**FROM THE ACADEMIC YEAR**  
**2023 – 2024**

**TAMILNADU STATE COUNCIL FOR HIGHER**  
**EDUCATION, CHENNAI – 600 005**



## **Under Graduate Programme**

### **Programme Outcomes:**

**PO1: Disciplinary Knowledge:** Capable of demonstrating comprehensive knowledge and understanding of one or more disciplines that form a part of an undergraduate programme of study.

**PO2: Critical Thinking:** Capability to apply analytic thought to a body of knowledge; analyze and evaluate evidence, arguments, claims, beliefs on the basis of empirical evidence; identify relevant assumptions or implications; formulate coherent arguments; critically evaluate practices, policies and theories by following scientific approach to knowledge development.

**PO3: Problem Solving:** Capacity to extrapolate from what one has learned and apply their competencies to solve different kinds of non-familiar problems, rather than replicate curriculum content knowledge; and apply one's learning to real life situations.

**PO4: Analytical Reasoning:** Ability to evaluate the reliability and relevance of evidence; identify logical flaws and holes in the arguments of others; analyze and synthesize data from a variety of sources; draw valid conclusions and support them with evidence and examples and addressing opposing viewpoints.

**PO5: Scientific Reasoning:** Ability to analyze, interpret and draw conclusions from quantitative / qualitative data; and critically evaluate ideas, evidence, and experiences from an open minded and reasoned perspective.

**PO6: Self-directed & Lifelong Learning:** Ability to work independently, identify and manage a project. Ability to acquire knowledge and skills, including "learning how to learn", through self-placed and self-directed learning aimed at personal development, meeting economic, social and cultural objectives.

**PO7: Reflective Thinking:** Critical sensibility to lived experiences, with self awareness and reflexivity of both self and society

**PO8: Reading & Projects:** Document their reading and interpretive practices in assignments, translation works, and independent projects.

**PO9: Confidence & Effectiveness:** Confidently and effectively articulate their literary and textual experiences.

**PO10: Social Skills & Empathetic Approach:** Reorganize a professional and reflective approach to leadership, responsibility, personal integrity, empathy, care and respect for others, accountability and self regulation.

**PAPER II –GENERAL ENGLISH****Programme Specific Outcomes:**

**PSO1:** Identify words, grammar items and structures in English to use them in specific contexts.

**PSO2:** Recognise, explore and use a range of vocabulary to formulate sentences, paragraphs, letters and other forms of narratives.

**PSO3:** List, distinguish and practice different ways of sharing ideas in spoken and written forms.

**PSO4:** Prepare written composition in real life contexts and engage in a range of interactions in the real world

**FIRST YEAR - SEMESTER I****PAPER II –GENERAL ENGLISH**

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
	<b>Part II</b>	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100
<b>Learning Objectives</b>										
<b>LO1</b>	To enable learners to acquire self awareness and positive thinking required in various life situations.									
<b>LO2</b>	To help them acquire the attribute of empathy									
<b>LO3</b>	To assist them in acquiring creative and critical thinking abilities									
<b>LO4</b>	To enable them to learn the basic grammar									
<b>LO5</b>	To assist them in developing LSRW skills									
Unit No.	Unit Title & Text								No. of Periods for the Unit	
<b>I</b>	<b>SELF-AWARENESS(WHO)&amp;POSITIVE THINKING(UNICEF)</b> <b>Life Story</b> 1.1 Chapter 1 from Malala Yousafzai, I am Malala 1.2 An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth (Chapters 1, 2 & 3) M.K.Gandhi <b>Poem</b> 1.3 Where the Mind is Without Fear – Gitanjali 35 – Rabindranath Tagore								20	

	1.4 Love Cycle – Chinua Achebe	
<b>II</b>	<b>EMPATHY</b> <b>Poem</b> 2.1 Nine Gold Medals – David Roth 2.2 Alice Fell or poverty – William Wordsworth <b>Short Story</b> 2.3 The School for Sympathy – E.V. Lucas 2.4 Barn Burning – William Faulkner	20
<b>III</b>	<b>CRITICAL &amp; CREATIVE THINKING</b> <b>Poem</b> 3.1 The Things That Haven’t Been Done Before – Edgar Guest 3.2 Stopping by the Woods on a Snowy Evening – Robert Frost <b>Readers Theatre</b> 3.3 The Magic Brocade – A Tale of China 3.4 Stories on Stage – Aaron Shepard (Three Sideway Stories from Wayside School” by Louis Sachar)	20
<b>IV</b>	<b>Part of Speech</b> 4.1 Articles 4.2 Noun 4.3 Pronoun 4.4 Verb 4.5 Adverb 4.6 Adjective 4.7 Preposition	15
<b>V</b>	<b>Paragraph and Essay Writing</b> 5.1 Descriptive 5.2 Expository 5.3 Persuasive 5.4 Narrative <b>Reading Comprehension</b>	15

<b>Course Outcomes</b>		
<b>Course Outcomes</b>	On completion of this course, students will:	
<b>CO1</b>	Acquire self awareness and positive thinking required in various life situations	PO1,PO7
<b>CO2</b>	Acquire the attribute of empathy.	PO1,PO2,PO10
<b>CO3</b>	Acquire creative and critical thinking abilities.	PO4,PO6,PO9
<b>CO4</b>	Learn basic grammar	PO4,PO5,PO6
<b>CO5</b>	Development and integrate the use of four language skills i.e., listening, speaking, reading and writing.	PO3,PO8

<b>Text books (Latest Editions)</b>	
<b>1.</b>	Malala Yousafzai. I am Malala, Little, Brown and Company, 2013.
<b>2.</b>	M.K. Gandhi. An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth (Chapter – I), Rupa Publications, 2011.
<b>3.</b>	Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from Gitanjali (Song Offerings): A Collection of Prose Translations Made by the Author from the Original Bengali. MacMillan, 1913.
<b>4.</b>	N.Krishnasamy. Modern English: A Book of Grammar, Usage and Composition Macmillan, 1975.
<b>5.</b>	Aaron Shepard. Stories on Stage, Shepard Publications, 2017.
<b>6.</b>	J.C. Nesfield. English Grammar Composition and Usage, Macmillan, 2019.

<b>Web Resources</b>	
<b>1</b>	Malala Yousafzai. I am Malala (Chapter 1) <a href="https://archive.org/details/i-am-malala">https://archive.org/details/i-am-malala</a>
<b>2</b>	M.K Gandhi. An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth(Chapter-1)- Rupa Publication, 2011 <a href="https://www.indiastudychannel.com/resources/146521-Book-Review-An-Autobiography-or-The-story-of-my-experiments-with-Truth.aspx">https://www.indiastudychannel.com/resources/146521-Book-Review-An-Autobiography-or-The-story-of-my-experiments-with-Truth.aspx</a>
<b>3</b>	Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from Gitanjali (Song Offerings) <a href="https://www.poetryfoundation.org/poems/45668/gitanjali-35">https://www.poetryfoundation.org/poems/45668/gitanjali-35</a>
<b>4</b>	Aaron Shepard.Stories on Stage, Shepard Publications, 2017 <a href="https://amzn.eu/d/9rVzINv">https://amzn.eu/d/9rVzINv</a>
<b>5</b>	J C Nesfield. Manual of English Grammar and Composition. <a href="https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.44179">https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.44179</a>

**Mapping with Programme Outcomes:**

	<b>PO1</b>	<b>PO2</b>	<b>PO3</b>	<b>PO4</b>	<b>PO5</b>	<b>PO6</b>	<b>PO7</b>	<b>PO8</b>	<b>PO9</b>	<b>PO10</b>
<b>CO1</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
<b>CO2</b>	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
<b>CO3</b>	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
<b>CO4</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
<b>CO5</b>	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

**Mapping with Programme Specific Outcomes:**

<b>CO /PO</b>	<b>PSO1</b>	<b>PSO2</b>	<b>PSO3</b>	<b>PSO4</b>
<b>CO1</b>	3	3	3	3
<b>CO2</b>	3	3	3	3
<b>CO3</b>	3	3	3	3
<b>CO4</b>	3	3	3	3
<b>CO5</b>	3	3	3	3
<b>Weightage</b>	15	15	15	15
<b>Weighted percentage of Course Contribution to POS</b>	3.0	3.0	3.0	3.0

**3 – Strong, 2 – Medium, 1 - Low**

**FIRST YEAR - SEMESTER II**  
**PAPER II –GENERAL ENGLISH**

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
	<b>Part II</b>	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100
<b>Learning Objectives</b>										
<b>LO1</b>	To make students realize the importance of resilience									
<b>LO2</b>	To enable them to become good decision makers									
<b>LO3</b>	To enable them to imbibe problem-solving skills									
<b>LO4</b>	To enable them to use tenses appropriately									
<b>LO5</b>	To help them use English effectively at the work place.									
Unit No.	Unit Title & Text						No. of Periods for the Unit			
<b>I</b>	<b>RESILIENCE</b> <b>Poem</b> 1.1 Don't Quit – Edgar A. Guest 1.2 Still Here – Langston Hughes  <b>Short Story</b> 1.3 Engine Trouble – R.K. Narayan 1.4 Rip Van Winkle – Washington Irving						20			
<b>II</b>	<b>DECISION MAKING</b> <b>Short Story</b> 2.1 The Scribe – Kristin Hunter 2.2 The Lady or the Tiger - Frank Stockton <b>Poem</b> 2.3 The Road not Taken – Robert Frost 2.4 Snake – D. H Lawrence						20			
<b>III</b>	<b>PROBLEM SOLVING</b> <b>Prose life Story</b> 3.1 How I taught My Grandmother to Read – Sudha Murthy <b>Autobiography</b> 3.3 How frog Went to Heaven – A Tale of Angolo 3.4 Wings of Fire (Chapters 1,2,3) by A.P.J Abdul Kalam						20			

<b>IV</b>	<b>Tenses</b> 4.1 Present 4.2 Past 4.3 Future 4.4 Concord	15
<b>V</b>	<b>English in the Workplace</b> 5.1 E-mail – Invitation, Enquiry, Seeking Clarification 5.2 Circular 5.3 Memo 5.4 Minutes of the Meeting	15

<b>Course Outcomes</b>		
<b>Course Outcomes</b>	On completion of this course, students will;	
<b>CO1</b>	Realize the importance of resilience	PO1,PO7
<b>CO2</b>	Become good decision-makers	PO1,PO2,PO10
<b>CO3</b>	Imbibe problem-solving skills	PO4,PO6,PO9
<b>CO4</b>	Use tenses appropriately	PO4, PO5,PO6
<b>CO5</b>	Use English effectively at the work place.	PO3,PO8

<b>TextBooks (Latest Editions)</b>	
<b>References Books</b>	
1	Martin Hewings. Advanced English Grammar. Cambridge University Press, 2000
2	SP Bakshi, Richa Sharma. Descriptive English. Arihant Publications (India) Ltd., 2019.
3.	Sheena Cameron, Louise Dempsey. The Reading Book: A Complete Guide to Teaching Reading. S & L. Publishing, 2019.
4	Barbara Sherman. Skimming and Scanning Techniques, Liberty University Press, 2014.
5.	Phil Chambers. Brilliant Speed Reading: Whatever you need to read, however. Pearson, 2013.
6.	Communication Skills : Practical Approach Ed. Shaikh Moula

	Ramendra Kumar. Stories of Resilience, Blue Rose Publications, 2020.
--	--

#### Web Sources

1	Langston Hughes. Still Here <a href="https://poetryace.com/im-still-here">https://poetryace.com/im-still-here</a>
2	R. K. Narayan. Engine Trouble <a href="http://www.sbioaschooltrichy.org/work/Work/images/new/8e.pdf">http://www.sbioaschooltrichy.org/work/Work/images/new/8e.pdf</a>
3	Washington Irving. Rip Van Winkle <a href="https://www.gutenberg.org/files/60976/60976-h/60976-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/60976/60976-h/60976-h.htm</a>
4	Frank Stockton. The Lady or the Tiger <a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/396">https://www.gutenberg.org/ebooks/396</a>

#### Mapping with Programme Outcomes:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
<b>CO1</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
<b>CO2</b>	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
<b>CO3</b>	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
<b>CO4</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
<b>CO5</b>	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

3 – Strong, 2 – Medium, 1 - Low

#### Mapping with Programme Specific Outcomes:

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
<b>CO1</b>	3	3	3	3
<b>CO2</b>	3	3	3	3
<b>CO3</b>	3	3	3	3
<b>CO4</b>	3	3	3	3
<b>CO5</b>	3	3	3	3
<b>Weightage</b>	15	15	15	15
<b>Weighted percentage of Course Contribution toPos</b>	3.0	3.0	3.0	3.0



## SECOND YEAR - SEMESTER III

## PAPER II –GENERAL ENGLISH

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
	<b>Part II</b>	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100
<b>Learning Objectives</b>										
LO1	To make them active listeners									
LO2	To enhance the interpersonal relationship skills									
LO3	To embolden them to cope with stress									
LO4	To master grammar skills									
LO5	To help them to use English effectively in a business environment									
Unit No.	Unit Title & Text									No. of Periods for the Unit
<b>I</b>	<b>ACTIVE LISTENING</b> <b>Short Story</b> 1.1 In a Grove – AkutagawaRyunosuke Translated from Japanese by Takashi Kojima 1.2 The Gift of the Magi – O’ Henry <b>Prose</b> 1.3 Listening – Robin Sharma 1.4 Nobel Prize Acceptance Speech – WangariMaathai									20
<b>II</b>	<b>INTERPERSONAL RELATIONSHIPS</b> <b>Prose</b> 2.1 Telephone Conversation – Wole Soyinka 2.2 Of Friendship – Francis Bacon <b>Song on (Motivational/ Narrative)</b> 2.3 Ulysses – Alfred Lord Tennyson 2.4 And Still I Rise – Maya Angelou									20
<b>III</b>	<b>COPING WITH STRESS</b> <b>Poem</b> 3.1 Leisure – W.H. Davies 3.2 Anxiety Monster – RhonaMcFerran <b>Readers Theatre</b> 3.3 The Forty Fortunes: A Tale of Iran 3.4 Where there is a Will – Mahesh Dattani									20
<b>IV</b>	<b>Grammar</b> 4.1 Phrasal Verbs & Idioms 4.2 Modals and Auxiliaries 4.3 Verb Phrases – Gerund, Participle, Infinitive									15
<b>V</b>	<b>Composition/ Writing Skills</b> 5.1 Official Correspondence – Leave Letter , Letter of Application, Permission Letter 5.2 Drafting Invitations 5.3 Brochures for Programmes and Events									15

<b>Course Outcomes</b>		
<b>Course Outcomes</b>	On completion of this course, students will;	
<b>CO1</b>	Listen actively	PO1,PO7
<b>CO2</b>	Develop interpersonal relationship skills	PO1,PO2,PO10
<b>CO3</b>	Acquire self-confidence to cope with stress	PO4,PO6,PO9
<b>CO4</b>	Master grammar skills	PO4,PO5,PO6
<b>CO5</b>	Carry out business communication effectively	PO3,PO8

**Text Books (Latest Editions)**

<b>1</b>	WangariMaathai – Nobel Lecture. Nobel Prize Outreach AB 2023. Jul 2023.
<b>2</b>	Mahesh Dattani, Where there is a Will. Penguin, 2013.
<b>3</b>	Martin Hewings, Advanced English Grammar, Cambridge University Press, 2000
<b>4</b>	EssentialEnglish Grammar by Raymond Murphy

**Web Resources**

<b>1</b>	WangariMaathai – Nobel Lecture. Nobel Prize Outreach AB 2023. Mon. 17 Jul 2023. <a href="https://www.nobelprize.org/prizes/peace/2004/maathai/lecture/">https://www.nobelprize.org/prizes/peace/2004/maathai/lecture/</a>
<b>2</b>	Telephone Conversation - Wole Soyinka <a href="https://www.k-state.edu/english/westmank/spring_00/SOYINKA.html">https://www.k-state.edu/english/westmank/spring_00/SOYINKA.html</a>
<b>3</b>	Anxiety Monster- RhonaMcFerran- <a href="http://www.poetrysoup.com">www.poetrysoup.com</a>

**Mapping with Programme Outcomes:**

	<b>PO1</b>	<b>PO2</b>	<b>PO3</b>	<b>PO4</b>	<b>PO5</b>	<b>PO6</b>	<b>PO7</b>	<b>PO8</b>	<b>PO9</b>	<b>PO10</b>
<b>CO1</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
<b>CO2</b>	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
<b>CO3</b>	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
<b>CO4</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
<b>CO5</b>	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

**3 – Strong, 2 – Medium , 1 - Low**

**Mapping with Programme Specific Outcomes:**

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1	3	3	3	3
CO2	3	3	3	3
CO3	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3
<b>Weightage</b>	15	15	15	15
<b>Weighted percentage of Course Contribution to Pos</b>	3.0	3.0	3.0	3.0

**SECOND YEAR - SEMESTER IV  
PAPER II –GENERAL ENGLISH**

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
	<b>Part II</b>	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100
<b>Learning Objectives</b>										
<b>LO1</b>	To help learners imbibe goal-setting attitude.									
<b>LO2</b>	To enable them to understand the value of integrity.									
<b>LO3</b>	To help them deal with emotions.									
<b>LO4</b>	To teach the learners to frame sentences using tenses.									
<b>LO5</b>	To enhance reporting skills.									
Unit No.	Unit Title & Text								No. of Periods for the Unit	
<b>I</b>	<b>GOAL SETTING (UNICEF)</b> <b>Life Story</b> 1.1 From Chinese Cinderella – Adeline Yen Mah 1.2 Why I Write - George Orwell  <b>Short Essay</b> 1.3 On Personal Mastery – Robin Sharma 1.4 On the Love of Life – William Hazlitt								20	

<b>II</b>	<b>INTEGRITY</b> <b>Short Story</b> 2.1 The Taxi Driver – K.S. Duggal 2.2 Kabuliwala - Rabindranath Tagore 2.3 A Retrieved Reformation – O Henry  <b>Extract from a play</b>  2.4 The Quality of Mercy (Trial Scene from the Merchant of Venice - Shakespeare)	20
<b>III</b>	<b>COPING WITH EMOTIONS</b> <b>Poem</b> 3.1 Pride – Dahlia Ravikovitch 3.2 Phenomenal Woman – Maya Angelou <b>Reader’s Theatre</b> 3.3 The Giant’s Wife A Tall Tale of Ireland – William Carleton 3.4 The Princess and the God : A Tale of Ancient India	20
<b>IV</b>	<b>Language Competency Sentences</b> 4.1 Simple Sentences 4.2 Compound Sentences 4.3 Complex Sentences  <b>Direct and Indirect Speech</b>	15
<b>V</b>	<b>Report Writing</b> 5.1 Narrative Report 5.2 Newspaper Report  <b>Drafting Speeches</b> 5.3 Welcome Address 5.4 Vote of Thanks	15

#### Course Outcomes

Course Outcomes	On completion of this course, students will	
<b>CO1</b>	Determine their goals	PO1,PO7
<b>CO2</b>	Identify the value of integrity.	PO1,PO2,PO10
<b>CO3</b>	Deal with emotions.	PO4,PO6,PO9
<b>CO4</b>	Frame grammatically correct sentences	PO4,PO5,PO6
<b>CO5</b>	Write cohesive reports.	PO3,PO8

#### Text Books (Latest Editions)

<b>1</b>	Oxford Practice Grammar , John Eastwood, Oxford University Press
<b>2</b>	Cambridge Grammar of English , Ronald Carter and Michael McCarthy
<b>3.</b>	George Orwell Essays, Penguin Classics

### Web Resources

1	<a href="http://www.gradesaver.com/George-orwell-essays/study/summary">http://www.gradesaver.com/George-orwell-essays/study/summary</a>
2	O' Henry. A Retrieved Reformation. <a href="https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/a-retrieved-reformation.pdf">https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/a-retrieved-reformation.pdf</a>
	Maya Angelou. Phenomenal Woman. <a href="https://www.poetryfoundation.org/poems/48985/phenomenal-woman">https://www.poetryfoundation.org/poems/48985/phenomenal-woman</a>
3	The Quality of Mercy, <a href="https://poemanalysis.com">https://poemanalysis.com</a>
4	<a href="https://www.oxfordscholarlyeditions.com/display/10.1093/actrade/9780199235742.book.1/actrade-9780199235742-div1-106">https://www.oxfordscholarlyeditions.com/display/10.1093/actrade/9780199235742.book.1/actrade-9780199235742-div1-106</a> - William Hazlitt

### Mapping with Programme Outcomes:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
<b>CO1</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
<b>CO2</b>	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
<b>CO3</b>	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
<b>CO4</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
<b>CO5</b>	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

**3 – Strong, 2 – Medium , 1 – Low**

### Mapping with Programme Specific Outcomes:

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
<b>CO1</b>	3	3	3	3
<b>CO2</b>	3	3	3	3
<b>CO3</b>	3	3	3	3
<b>CO4</b>	3	3	3	3
<b>CO5</b>	3	3	3	3
<b>Weightage</b>	15	15	15	15
<b>Weighted percentage of Course Contribution to Pos</b>	3.0	3.0	3.0	3.0



## B.A. LITERATURE

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM –LEARNING OUTCOMES BASED  
CURRICULUM FRAMEWORK (CBCS - LOCF)

(Applicable to the candidates admitted from the academic year 2022-2023 onwards)

Sem.	Part	Courses	Title of the Paper	Ins. Hrs.	Credits	Exam. Hours	Maximum Marks		
							Int.	Ext.	Total
I	I	Language Course - 1 (Tamil \$/Other Languages +#)		6	3	3	25	75	100
	II	English Course-I		6	3	3	25	75	100
	III	Core Course – I (CC)	இக்கால இலக்கியம் (கவிதையும் உரைநடையும்)	6	5	3	25	75	100
		Core Course-II (CC)	நன்னூல் எழுத்ததிகாரம்	6	5	3	25	75	100
		First Allied Course-I (AC)	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு	4	3	3	25	75	100
	IV	Value Education	மதிப்புக்கல்வி	2	2	3	25	75	100
	<b>Total</b>				<b>30</b>	<b>21</b>			
II	I	Language Course - II (Tamil \$/Other Languages +#)		6	3	3	25	75	100
	II	<b>English Course-II</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
	III	Core Course – III (CC)	சிறுநிலக்கியம்	6	5	3	25	75	100
		Core Course-IV (CC)	நன்னூல் சொல்லதிகாரம்	6	5	3	25	75	100
		First Allied Course-II (AC)	தமிழக வரலாறும் மக்கள் பண்பாடும்	4	3	3	25	75	100
		<b>Add on Course- I ##</b>	<b>Professional English- I</b>	<b>*6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
	IV	Environmental Studies	சுற்றுச்சூழல் கல்வி	2	2	3	25	75	100
VI	<b>Naan Mudhalvan Scheme (NMS) @@</b>	<b>Language Proficiency for Employability - Effective English</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	
<b>Total</b>				<b>30 +6 *</b>	<b>27</b>				<b>800</b>

III	I	Language Course - III (Tamil \$/Other Languages +#)		6	3	3	25	75	100	
	II	English Course-III		6	3	3	25	75	100	
	III	Core Course – V (CC)	சமய இலக்கியம்	6	5	3	25	75	100	
		Core Course-VI (CC)	நம்பியகப்பொருள் & புறப்பொருள் வெண்பாமாலை	6	5	3	25	75	100	
		Second Allied Course-I (AC)	சுற்றுலாவியல்	4	3	3	25	75	100	
		<b>Add on Course- II ##</b>	<b>Professional English- II</b>	<b>*6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	
	IV	@ Non Major Elective Course- II (NME)  Those who choose Tamil in Part-I can choose a non-major elective course offered by other departments. Those who do not choose Tamil in Part-I must choose either a) Basic Tamil if Tamil language was not studied in school level or b) Special Tamil if Tamil Language was studied upto 10 <sup>th</sup> & 12 <sup>th</sup> Std.	தமிழ்நடைக் கூறுகள்	2	2	3	25	75	100	
	<b>Total</b>				<b>30 +6 *</b>	<b>25</b>				<b>700</b>
	IV	I	Language Course - IV (Tamil \$/Other Languages +#)		6	3	3	25	75	100
		II	English Course-IV		6	3	3	25	75	100
III		Core Course – VII (CC)	காப்பியம்	6	5	3	25	75	100	
		Core Course-VIII (CC)	தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரம் (இளம்பூரணம்)	6	5	3	25	75	100	
		Second Allied Course-II (AC)	தமிழகக் கோயில் கலையும் நிர்வாகமும்	4	3	3	25	75	100	
IV		@ Non Major Elective Course- II (NME)  Those who choose Tamil in Part-I can choose a non-major elective course offered by other departments. Those who do not choose Tamil in Part-I must choose either a) Basic Tamil if Tamil language was not studied in school level (or) b) Special Tamil if Tamil Language was studied upto 10 <sup>th</sup> & 12 <sup>th</sup> Std.	ஆட்சித்தமிழ்	2	2	3	25	75	100	
VI		<b>Naan Mudhalvan Scheme (NMS) @@</b>	<b>Digital Skills for Employability - Microsoft</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	
<b>Total</b>				<b>30</b>	<b>23</b>				<b>700</b>	

V	III	Core Course-IX (CC)	அற இலக்கியம் (திருக்குறள் நீங்கலாக)	5	5	3	25	75	100
		Core Course-X (CC)	ஒப்பிலக்கியம்	5	5	3	25	75	100
		Core Course-XI (CC)	யாப்பருங்கலக்காரிகை & தண்டியலங்காரம்	5	5	3	25	75	100
		Core Course-XII (CC)	தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம் (இளம்பூரணம்)	5	5	3	25	75	100
		Major Based Elective Course-I (MBE)	1. நாட்டுப்புற இலக்கியம் (அல்லது) 2. சித்தர் இலக்கியம்	5	5	3	25	75	100
	IV	Skill Based Elective-I	படைப்பிலக்கியம்	3	2	3	25	75	100
	V	Soft Skills Development	மென்திறன் மேம்பாடு	2	2	3	25	75	100
		<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>29</b>				<b>700</b>
VI	III	Core Course- XIII (CC)	சங்க இலக்கியம்	5	5	3	25	75	100
		Core Course -XIV (CC)	திருக்குறள்	6	5	3	25	75	100
		Core Course-XV (CC)	தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் - செய்யுளியல் நீங்கலாக (இளம்பூரணம்)	6	5	3	25	75	100
	IV	Major Based Elective Course-II (MBE)	1. கல்வெட்டியல் (அல்லது) 2. நாடகவியல்	5	5	3	25	75	100
		Project	Project	4	3		20	80	100
		Skill Based Elective Course-II	இதழியல்	3	2	3	25	75	100
	V	Gender Studies	பாலின சமத்துவம்	1	1	3	25	75	100
		Extension Activities		--	1	--	--	--	--
	VI	<b>Naan Mudhalvan Scheme (NMS)</b>	<b>Employability Readiness</b>	--	--	--	--	--	--
		<b>Total</b>			<b>30</b>	<b>27</b>		<b>170</b>	<b>530</b>
	<b>Grand Total</b>			<b>192</b>	<b>152</b>				<b>4200</b>

\$ For those who studied Tamil upto 10<sup>th</sup>+2 (Regular Stream)

+ Syllabus for other Languages should be on par with Tamil at degree level

# Those who studied Tamil upto 10<sup>th</sup>+2 but opt for other languages in degree level under Part-I should study special Tamil in Part -IV

## The Professional English – Four Streams Course is offered in the 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> Semester (only for 2022-2023 Batch) in all UG Courses. It will be taught apart from the Existing hours of teaching/ additional hours of teaching (1 hour /day) as a 4 credit paper as an add on course on par with Major Paper and completion of the paper is must to continue his/her studies further. (As per G.O. No. 76, Higher Education (K2) Department dated: 18.07.2020)

\* The Extra 6 hrs/cycle as per the G.O. 76/2020 will be utilized for the Add on Professional English Course.



@ NCC Course is one of the Choices in Non-Major Elective Course. Only the NCC cadets are eligible to choose this course. However, NCC Course is not a Compulsory Course for the NCC Cadets.

\*\* Extension Activities shall be outside instruction hours.

@@ Naan Mudhalvan Scheme: As per Naan Mudhalvan Scheme instruction

### SUMMARY OF CURRICULUM STRUCTURE OF UG PROGRAMMES – ARTS

Sl. No.	Part	Types of the Courses	No. of Courses	No. of Credits	Marks
1.	I	Language Courses	4	12	400
2.	II	English Courses	4	12	400
3.	III	Core Courses	15	75	1500
4.		Allied Courses - I & II	4	12	400
5.		Major Based Elective Courses	2	10	200
6.		<b>Add on Course (Professional English)</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>200</b>
7.		Project	1	3	100
8.	IV	Non Major Elective Courses	2	4	200
9.		Skill Based Elective Courses	2	4	200
10.		Soft Skills Development	1	2	100
11.		Value Education	1	2	100
12.		Environmental Science	1	2	100
13.	V	Gender Studies	1	1	100
14.		Extension Activities	1	1	---
15.	VI	<b>Naan Mudhalvan Scheme (For All Arts Programmes Except Economics)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>200</b>
<b>Total</b>			<b>44</b>	<b>152</b>	<b>4200</b>

### பட்டப்படிப்பின் பயன்கள்(PROGRAMME OUTCOMES)

- தமிழ்ப் பாடத்தில் நல்லறிவு பெற்று அதன்வழிப் பெற்றப்பட்ட நல்ல கொள்கைகளைப் பகுத்தாராயும் திறன்களோடு தங்கள் வாழ்க்கையில் கடைபிடிப்பர்(Graduates will be able to apply the concepts learnt, in real life situations with analytical skills).
- தமிழ் இலக்கியம் மற்றும் இலக்கணத் துறையில் பகுப்பாய்வு செய்யும் திறன்களைப் பெறுவர் (Acquire analytical skills in the field of Tamil literature and grammar).
- நல் திறனும் மேம்பட்ட அறிவும் பெற்ற மாணவர்களால் நல்ல வேலைவாய்ப்பைப் பெறவும், தொழில் முனைவோராக உருவாகவும் உயர் கல்வியைக் கற்கவும் இயலும்.(Graduates with acquired skills and enhanced knowledge will be employable / become entrepreneurs or will pursue higher Education).
- நல் திறனும் மேம்பட்ட அறிவும் பெற்ற மாணவர்களால் நல்ல வேலைவாய்ப்பைப் பெறவும், தொழில்

முனைவோராக உருவாகவும் உயர் கல்வியைக் கற்கவும் இயலும்.(Graduates with acquired skills and enhanced knowledge will be employable / become entrepreneurs or will pursue higher Education).

- அறநெறிப் பண்புகளைக் கற்பதோடு போட்டித் தேர்வுகளுக்குத் தயார்படுத்திக் கொள்வர் (They will learn moral qualities and prepare for competitive exams).

### **பட்டப்படிப்பின் குறிப்பிடத்தக்க சிறப்புப் பயன்கள்(PROGRAMMESPECIFIC OUTCOMES):**

- தமிழ் இலக்கணம் மற்றும் இலக்கியத்தில் துறைபோகிய அறிவைப் பெறுவர் (To Acquire good knowledge in Tamil Grammar and Literature)
- தமிழ் இலக்கிய, இலக்கணங்களில் பகுப்பாய்வு செய்யும் சிந்தனைத் திறன்களைப் பெறுவர் (Acquire analytical thinking skills in Tamil Literature and Grammar)
- இலக்கிய விழுமியங்கள் (மதிப்பீடுகள்) வழியாகச் சமூகத்தில் பொறுப்புணர்வை வெளிப்படுத்துவர் (They express their sense of responsibility in the society through literary values)
- தமிழிலக்கியத்தின் சிறப்பியல்புகளையும் வகைப்பாடுகளையும் புரிந்துகொள்வதோடு ஊடகத்துறையில் வேலைவாய்ப்பினையும் பெறுவர் (They will understand the characteristics and classifications of Tamil literature and get employment in the media industry).
- பண்டைய தமிழர்களின் நாகரிகம், பண்பாடு போன்றவற்றை அறிவர் (Know the civilization and culture of ancient Tamils)

### **பாடங்களின் பயன்கள்(COURSE OUTCOMES)**

- தமிழ் இலக்கிய, இலக்கண வரலாற்றையும் தமிழக வரலாற்றையும் கால வரிசையில் அறிவர் (Knows the history of Tamil literature, grammar and the history of Tamil Nadu in chronological order).
- பல்வேறு இலக்கணங்கள் வாயிலாக மொழியின் வளர்ச்சி நிலைகளையும் நெகிழும் தன்மையையும் கண்டறிவர் (Through the various grammars can realize the developmental stages and flexibility of the Tamil language).
- எதுகை, மோனை, முரண் உள்ளிட்ட இலக்கிய நடைகளையும், அழகியல் கூறுகளையும் தமிழ் இலக்கியங்கள் வாயிலாக விளக்கிக் கொள்வர் (They will understand literary styles and aesthetic elements through Tamil literature).
- சிற்றிலக்கியங்கள், சமய இலக்கியங்கள், காப்பியங்கள், பண்டைய இலக்கியங்கள் போன்ற இலக்கிய வகைகளையும் இவை வெளிப்படுத்தும் வாழ்வியல் விழுமியங்களையும் உணர்வர் (They will understand the types of literature such as Cittiralakkiyam, Religious Literature, Epic Literature, Ancient Literature and the values of life expressed by these)
- அற இலக்கியங்களின்வழி தனிமனித, சமூக மதிப்பீடுகளைத் தெளிவர் (Moral literature clarifies individual and social values).
- தமிழகச் சுற்றுலா மற்றும் கோயில் கலைகள், நிர்வாகவியல் தொடர்பான அறிவையும் அத்துறை தொடர்பான வேலைவாய்ப்புகளிலும் முன்னுரிமை பெறுவர் (Knowledge of Tamil Nadu Tourism, Temple Arts and Administration and related jobs will be preferred)
- தமிழக அரசு நடத்துகின்ற பல்வேறு வேலைவாய்ப்பு குறித்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஆயத்தமாகுவதோடு அத்தேர்வுகளில் வென்று அரசு பணிவாய்ப்பினைப் பெறத் தகுதி உடையவராவர் (Eligible to get government employment, prepare for various competitive exams conducted by Tamilnadu government and succeed in the exams).

\*\*\*

First Year

**CORE COURSE - I**  
**இக்கால இலக்கியம் (கவிதையும்**  
**உரைநடையும்)**  
**(Theory)**

Semester-I

Code:

Credit: 5

நோக்கம்:

- தமிழ் மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை முதலானவற்றை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- நாடகம், சிறுகதை, நாவல், கட்டுரை முதலான இலக்கிய வடிவங்களைக் கற்பித்தல்.
- இக்கால இலக்கியத்தின் மீதான ஈர்ப்பை மிகுவித்தல்.

அலகு-I:

15மணி

மரபுக்கவிதை

-

**அ. பாரதியார் பாடல்கள்**

1. பாரதமாதா திருப்பள்ளியெழுச்சி
2. கண்ணன் என் சேவகன்
3. கண்ணன் என் விளையாட்டுப் பிள்ளை

**ஆ. பாரதிதாசன் பாடல்கள்**

1. குடும்ப விளக்கு (விருந்தோம்பல்)

அலகு-II :

15மணி

புதுக்கவிதை

-

**வணக்கம் வள்ளுவ!**

ஈரோடு தமிழன்பன், பூம்புகார் பதிப்பகம்,  
127, பிரகாசம் சாலை, பிராட்வே, சென்னை - 600 108.  
அலைபேசி: 044-25267543 (விலை 150/-)

அலகு-III:

15மணி

நாடகம்

-

**மாமன்னன் இராசராசன்**

முனைவர் கு.வெ.பாலசுப்பிரமணியன்  
நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், அம்பத்தூர், சென்னை - 600 050.  
செல்.044-26251968, 26258410 (விலை.80/-)

அலகு-IV:

30 மணி

சிறுகதை

-

**ஒருசோறு (தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்ற சிறுகதைகள்)**

ப. சரிதா  
ஸ்ரீ பழனி முருகன் பதிப்பகம், 142 கீழ்த்தெரு,  
ஆதனக்கோட்டை, கருக்காடிப்பட்டி அஞ்சல்,  
ஓரத்தநாடு வட்டம், தஞ்சாவூர் மாவட்டம் - 614 902.  
அலைபேசி: 8754738152 (விலை.ரூ.70/-)

புதினம்

-

**கூல்**

சோ. தர்மன்  
அடையாளம் பதிப்பகம்  
கருப்பூர் சாலை, புத்தாநந்தம் - 621 310.

கட்டுரை

-

தமிழ்ச்சுடர்

ரிஷி பப்ளிகேஷன்ஸ், கோயம்புத்தூர்.  
அலைபேசி 9842096333

**அலகு-VI** தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும் (Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only):

இக்கால இலக்கியம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், சமகால இலக்கிய வரலாற்றை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

**இணைய முகவரிகள்:**

1. <https://www.chennaiLibrary.com/>
2. <https://www.sirukathaigal.com>
3. <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
4. <https://www.noolulagam.com>
5. <https://www.katuraitamilblogspot.com>

**பயன்கள்:**

- தமிழ் இலக்கியத்தின் மீதான ஆர்வம் மிகும்.
- புதிய இலக்கிய வடிவங்களை அறிவர்.
- கவிதை, சிறுகதை, நாவல் ஆகியவற்றைப் படைக்க முயல்வர்.
- நாடகத்தின் கூறுகளைக் கற்பர்.
- கட்டுரையின் தனித்தன்மைகளை அறிவர்.

\*\*\*\*\*

First Year

**CORE COURSE- II**  
**நன்னூல் எழுத்ததிகாரம்**  
**(Theory)**

Semester-I

Code:

Credit: 5

நோக்கம்:

- தமிழின் ஐந்திலக்கணங்களுள் முதலாவதான எழுத்திலக்கணத்தை அறிவுறுத்தல்.
- தமிழ்மொழி மரபறிந்து பிழையற எழுதவும் பேசவும் வழிவகுத்தல்.
- எழுத்திலக்கணத்தின் புணர்ச்சி வகைகள், கூறுகள் போன்றவற்றைக் கற்பித்தல்.

அலகு-I	-	சிறப்புப் பாயிரம், பொதுப்பாயிரம்	15 மணி
அலகு-II	-	எழுத்தியல்	20 மணி
அலகு-III	-	பதவியல்	15 மணி
அலகு-IV	-	உயிரீற்றுப் புணரியல்	20 மணி
அலகு-V	-	மெய்யீற்றுப் புணரியல், உருபு புணரியல்	20 மணி
அலகு -VI	-	தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும் (Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)	

நன்னூல் எழுத்ததிகாரம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ் இலக்கண வரலாற்றை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், இலக்கணக் கூறுகளை விவாதித்தல், வல்லினம் மிகும் - மிகா இடங்களை உணர வைத்தல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

பாடநூல்:

1. நன்னூல் எழுத்ததிகாரம் காண்டிகை உரை, ஆறுமுக நாவலர் (உ.ஆ.), சாரதா பதிப்பகம், இராயப்பேட்டை, சென்னை - 600 014.
2. நன்னூல் எழுத்ததிகாரம் காண்டிகை உரை, முனைவர் ச. திருஞானசம்பந்தம், கதிர் பதிப்பகம், தெற்குவீதி, திருவையாறு - 613 204.

பார்வை நூல்கள்:

1. நன்னூல் மூலமும் விருத்தியுரையும், முனைவர் அ. தாமோதரன் (ப.ஆ.), உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.
2. இலக்கண வரலாறு, இரா. இளங்குமரன், மணிவாசகர் பதிப்பகம், பாரிமுனை, சென்னை.
3. தமிழ் வரலாற்றிலக்கணம், முனைவர் ஆ.வேலுப்பிள்ளை, குமரன் புத்தக இல்லம், கோடம்பாக்கம், சென்னை.

இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiLibrary.com>
4. <https://www.projectmadurai.org>
5. <https://store.tamillexicon.com>

பயன்கள் :

- தமிழைப் பிழையின்றி எழுதும் திறன் பெறுவர்.
- வல்லினம் மிகும் இடங்கள், மிகா இடங்களை அறிவர்.
- தமிழ்மொழி இலக்கணத்தில் புலமை பெறுவர்.
- எழுத்துக்கள் பெறுகின்ற புணர்ச்சி நிலைகளை அறிவர்.
- எழுத்திலக்கணத்தின் கூறுகள் பலவற்றையும் தெளிவுறக் கற்பார்.

\*\*\*\*\*

First Year

FIRST ALLIED COURSE - I

Semester-I

Code:

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு  
(Theory)

Credit: 3

**நோக்கம்**

- தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றைக் கற்பித்தல்.
- தமிழ் இலக்கிய நூல்களின் தோற்றம், வளர்ச்சி ஆகியனவற்றை அறிவித்தல்.
- தமிழ் இலக்கியங்களின் வடிவ, உள்ளடக்க மாற்றங்களைத் தெளிவுபடுத்துதல்.

**அலகு-I:**

20 மணி

சங்கம் பற்றிய செய்திகள் - முதல், இடை, கடைச்சங்கங்கள் பற்றிய குறிப்புகள் - சங்க இலக்கியங்கள் - பத்துப்பாட்டும் எட்டுத் தொகையும்.

**அலகு-II:**

20 மணி

சங்கம் மருவிய கால இலக்கியங்கள் - பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் - இரட்டைக் காப்பியங்கள் - முத்தொள்ளாயிரம்.

**அலகு-III:**

20 மணி

ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் - ஐஞ்சிறுங்காப்பியங்கள் - கம்பராமாயணம் - பெரிய புராணம் - சீறாப்புராணம் - தேம்பாவணி.

**அலகு-IV:**

15 மணி

பக்தி இலக்கியங்கள் - சிற்றிலக்கியங்கள் - பிள்ளைத்தமிழ், கலம்பகம், உலா, தூது, அந்தாதி, கோவை, குறவஞ்சி, பரணி, பள்ளு - தனிப்பாடல்கள்.

**அலகு-V:**

15 மணி

தற்கால இலக்கியங்கள் - மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை - உரைநடை - சிறுகதை - புதினம் - நாடகம் - கட்டுரை இலக்கியம்.

**அலகு VI:**

- **தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only):**

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், இலக்கியத்தின் வகைகளைக் கலந்துரையாடுதல், இலக்கிய நூல்களின் தோற்றக் காரணிகளையும் இலக்கிய வடிவங்களையும் உணர்த்துதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

### பார்வை நூல்கள்:

1. பன்முக நேக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, முனைவர் கா. வாசுதேவன், தேவன் பதிப்பகம், 16/43, திருநகர், திருவானைக்கோவில், திருச்சி - 620 005.
2. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, முனைவர் ச. சுபாஷ் சந்திரபோஸ், இயல் பதிப்பகம், 23B/2739, தொப்புள் பிள்ளையார் கோவில் தெரு, தெற்கலங்கம், தஞ்சாவூர் 613 001.
3. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, முனைவர் மு. அருணாசலம், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், அம்பத்தூர், சென்னை - 600 050.
4. தமிழர் இலக்கிய வரலாறு, முனைவர் கி. இராசா, பார்த்திபன் பதிப்பகம், A 12, LIC காலனி, திருச்சி- 620 001.
5. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, முனைவர் ச.ஈஸ்வரன், நிர்மலா பதிப்பகம், 37-A, வடக்காவணி மூலவீதி, மதுரை - 625 001.

### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.noolagam.com>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.projectmadurai.org>
4. <https://store.tamillexicon.com>

### பயன்கள் :

- தமிழ் இலக்கியங்கள் காலந்தோறும் தோன்றி வளர்ந்த வரலாற்றை அறிவர்.
- இலக்கியங்களுக்கும் அரசியல் வரலாற்றுக்கும் இடையே உள்ள உறவை அறிவர்.
- இலக்கிய நூல்களின் தோற்றக் காரணிகளை அறிந்து கொள்வர்.
- தமிழின் தொன்மைக் கால இலக்கியங்கள் குறித்த புரிதலைப் பெறுவர்.
- தமிழ் இலக்கியத்தின் பல்வேறு வகைகளையும், வடிவங்களையும் கால நிரலில் கற்பர்.

\*\*\*\*



First Year

**CORE COURSE-III**  
**சிற்றிலக்கியம்**  
**(Theory)**

Semester-II

Code:

Credit: 5

**நோக்கம்**

- சிற்றிலக்கியத்தின் பல்வேறு வகைமைகளை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- சிற்றிலக்கியங்களில் அமைந்துள்ள சமயம் சார்ந்த செய்திகளைக் கற்பித்தல்.
- சிற்றிலக்கியங்களில் உள்ள இலக்கிய நயங்களை அறியச் செய்தல்.

அலகு-I	-	விக் கிரம சோழனுலா	15 மணி
அலகு-II	-	தக்கயாகப் பரணி (காடு பாடியது, கோயில் பாடியது, களம் பாடியது)	15 மணி
அலகு-III	-	திருச்செந்தூர்ப் பிள்ளைத்தமிழ் (பருவந்தோறும் முதல் ஐந்து பாடல்கள்)	15 மணி
அலகு-IV	-	தமிழ்விடு தூது (முழுமையும்)	25 மணி
அலகு-V	-	சடகோபர் அந்தாதி	20 மணி
அலகு -VI	-	<b>தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும் (Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only):</b>	

சிற்றிலக்கியம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ்ச் சிற்றிலக்கிய வரலாற்றை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், சிற்றிலக்கியங்களின் பல்வேறு கூறுகளை விவாதித்தல், அவை உணர்த்தும் வரலாறு மற்றும் சமயச் செய்திகளையும் இலக்கிய நுட்பங்களையும் அறியச் செய்தல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

**பாடநூல்:**

1. விக் கிரம சோழனுலா, கௌரா புத்தக நிலையம், திருச்சி.
2. தக்கயாகப் பரணி, கௌரா புத்தக நிலையம், திருச்சி.
3. திருச்செந்தூர்ப் பிள்ளைத்தமிழ், கௌரா புத்தக நிலையம், திருச்சி.
4. தமிழ்விடு தூது, கௌரா புத்தக நிலையம், திருச்சி.
5. சடகோபர் அந்தாதி, வானதி பதிப்பகம், தி.நகர், சென்னை.

**பார்வை நூல்கள்:**

1. தமிழில் சிற்றிலக்கிய வரலாறு, முனைவர் தா.ஈசுவரபிள்ளை, தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக வெளியீடு, தஞ்சாவூர்.
2. சிற்றிலக்கியத் திரட்டு, பேர.எஸ்.வையாபுரிப்பிள்ளை, சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.
3. சிற்றிலக்கிய வகைகள், புலவர்மணி மு.சண்முகம் பிள்ளை, மணிவாசகர் பதிப்பகம், பாரிமுனை, சென்னை.

**இணைய முகவரிகள்:**

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiLibrary.com>
4. <https://tamilheritage.org/>
5. <https://www.shaivam.org>
6. <https://store.tamillexicon.com>

**பயன்கள்:**

- தமிழ் இலக்கியங்களின் வளத்தினை அறிவர்.
- தமிழ் இலக்கியங்களின் வகைகளை உணர்வர்.
- சிற்றிலக்கியங்கள்வழி சமயம் சார்ந்த செய்திகளை அறிவர்.
- சிற்றிலக்கியங்கள் வரலாற்றுச் செய்திகளைப் பகரும் தன்மையை அறிவர்.
- சிற்றிலக்கியங்கள் வெளிப்படுத்தும் இலக்கிய நுட்பங்களைக் கற்பர்.

\*\*\*\*\*

First Year

**CORE COURSE-IV**  
**நன்னூல் சொல்லதிகாரம்**  
**(Theory)**

Semester-II

Code:

Credit: 5

**நோக்கம்**

- தமிழின் ஐந்திலக்கணங்களுள் இரண்டாவதான சொல்லிலக்கணத்தை அறியச் செய்தல்.
- தமிழ்மொழி மரபறிந்து பிழையற எழுதவும் பேசவும் வழிவகுத்தல்.
- தமிழ்ச் சொற்களின் ஆற்றல்மிகு பயன்பாட்டை அறியச் செய்தல்.

அலகு-I	-	பெயரியல்	20 மணி
அலகு-II	-	வினையியல்	20 மணி
அலகு-III	-	பொதுவியல்	15 மணி
அலகு-IV	-	இடையியல்	15 மணி
அலகு-V	-	உரியியல்	15 மணி
அலகு -VI	-	<b>தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்</b> <b>(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)</b>	

நன்னூல் சொல்லதிகாரம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ் இலக்கண வரலாற்றை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், இலக்கணக் கூறுகளைக் கலந்துரையாடுதல், சொற்களின் வகைகளை இலக்கண நிலையில் இனங்காண வைத்தல், மொழிநடையில் தேர்ச்சிபெற வைத்தல், வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

**பாடநூல்:**

1. நன்னூல் சொல்லதிகாரம் காண்டிகை உரை, ஆறுமுக நாவலர் (உ.ஆ.), சாரதா பதிப்பகம், இராயப்பேட்டை, சென்னை - 600 014.
2. நன்னூல் சொல்லதிகாரம் காண்டிகை உரை, முனைவர் ச. திருஞானசம்பந்தம், கதிர் பதிப்பகம், தெற்குவீதி, திருவையாறு - 613 204.

**பார்வை நூல்கள்:**

1. நன்னூல் மூலமும் விருத்தியுரையும், முனைவர் அ. தாமோதரன் (ப.ஆ.), உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.
2. இலக்கண வரலாறு, இரா. இளங்குமரன், மணிவாசகர் பதிப்பகம், பாரிமுனை, சென்னை.
3. தமிழ் வரலாற்றிலக்கணம், முனைவர் ஆ.வேலுப்பிள்ளை, குமரன் புத்தக இல்லம், கோடம்பாக்கம், சென்னை.

இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiLibrary.com>
4. <https://store.tamillexicon.com>

பயன்கள்:

- தமிழ்மொழியின் சொல் இலக்கணத்தை அறிவர்.
- தமிழ்ச் சொற்களின் பயன்பாட்டை அறிவர்.
- சொற்களின் வகைகளை இலக்கண நிலையில் இனங்காணும் அறிவைப் பெறுவர்.
- மொழிநடையில் தேர்ச்சி பெறுவர்.
- தமிழைப் பிழையின்றி பேசுகின்ற ஆற்றலைப் பெறுவர்.

\*\*\*\*\*

First Year

FIRST ALLIED COURSE-II

Semester-II

தமிழக வரலாறும் மக்கள் பண்பாடும்

Code:

(Theory)

Credit: 3

**நோக்கம்:**

- தமிழ் மக்களின் சமூக வரலாற்றைக் கற்பித்தல்.
- தமிழ் மக்களின் பண்பாட்டைப் பயிற்றுவித்தல்.
- தமிழ் மக்களின் வாழ்வியல் விழுமியச் சிந்தனைகளைப் பயிற்றுவித்தல்.

**அலகு-I:**

15 மணி

வரலாறு பற்றிய பொதுப்பார்வையும் வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலமும் - சங்ககாலம் - சங்கம் இருந்தமைக்கான சான்றுகள் - சங்ககால அரசர்கள் - அரசியல் நிலை, சமுதாய நிலை, சமய நிலை - போர்முறை - கலைகள்.

**அலகு-II:**

20 மணி

சங்கம் மருவிய காலம் - களப்பிரர் வருகையும் இருண்டகாலத் தமிழகமும் - பல்லவப் பேரரசர்கள் - பல்லவர் சாளுக்கியர் போர்கள் - பல்லவர் ஆட்சிமுறை, சமய நிலை, கலைக்குச் செய்த தொண்டு - முத்தரையர், சாதவாகனர், இராட்டிரக்கூடர்,வேளிர், இருக்கு வேளிர்.

**அலகு-III:**

20 மணி

சோழப்பேரரசின் தோற்றம் - சோழப் பேரரசர்கள் - சோழரின் வீழ்ச்சி - ஆட்சிமுறை - ஊராட்சி நிர்வாகம் - அரசியல், சமுதாய, சமய நிலை - சோழர்காலக் கலைகளும் திருக்கோயில் பணிகளும்.

**அலகு-IV:**

15 மணி

பிற்காலப் பாண்டியர் எழுச்சி - மாலிக்கபூர் படையெடுப்பும் பாண்டியர் வீழ்ச்சியும் - தமிழகத்தில் முஸ்லீம் ஆதிக்கம் - விசயநகரத்தின் தோற்றம் - நாயக்க மன்னர்கள் . பாளையப்பட்டு ஆட்சி முறையும் நாயக்கர் கால அரசியல் நிலையும் - நாயக்கர் கால சமயநிலை, கலைகள் - தமிழகத்தில் மராட்டியர் ஆட்சி.

**அலகு-V:**

20 மணி

ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் விளைவுகள் - இந்திய விடுதலைப்போரில் தமிழகத்தின் பங்கு - விடுதலைக்குப்பின் தமிழகம் பெற்றுள்ள வளர்ச்சி நிலைகள்.

**அலகு -VI**

- தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்

(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only):

தமிழக வரலாறு தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழகத்தின் வரலாற்றைக் கால வரிசையில் அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், தமிழகத்தில் நிகழ்ந்த பண்பாட்டுப் படையெடுப்புகளைக் கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

#### பாடநூல்:

1. தமிழக வரலாறும் தமிழர் பண்பாடும், முனைவர் ஆ.இராமகிருட்டிணன், சர்வோதயா இலக்கியப் பண்ணை, மேலவெளி வீதி, மதுரை - 625 001.

#### பார்வை நூல்கள்:

1. தமிழக வரலாறு மக்களும் பண்பாடும், முனைவர் கே.கே.பிள்ளை, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை - 600 113.
2. தமிழக வரலாறும் பண்பாடும், முனைவர் வே.தி.செல்லம், மணிவாசகர் பதிப்பகம், பாரிமுறை, சென்னை - 600 001.
3. தமிழர் வரலாறும் பண்பாடும், நீலகண்ட சாஸ்திரி, ஸ்ரீ செண்பகா பதிப்பகம்,
4. தமிழர் வரலாறும் தமிழர் பண்பாடும், முனைவர் மா. இராசமாணிக்கனார்,
5. தமிழர் நாகரிகமும் பண்பாடும், முனைவர் அ. தட்சிணாமூர்த்தி, யாழ் வெளியீடு, சென்னை - 600 040.
6. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, முனைவர் மு. அருணாசலம், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், அம்பத்தூர், சென்னை - 600 050.
7. பண்பாட்டு மானுடவியல், முனைவர் பக்தவச்சலபாரதி, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சிராப்பள்ளி - 621310.

#### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.noolagam.com>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.projectmadurai.org>
4. <https://store.tamillexicon.com>

#### பயன்கள்:

- தமிழ்ச் சமூகம், பண்பாடு, பொருளாதாரம் குறித்த வரலாற்று உணர்வைப் பெறுவர்.
- தாய்மொழி மற்றும் தாய்நாட்டு உணர்வைப் பெறுவர்.
- தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட பண்பாட்டுப் படையெடுப்புகளை உணர்வர்.
- தமிழகத்தில் நிகழ்ந்த வரலாற்றுச் சுவடுகளைத் தெளிவுறக் கற்பர்.
- தமிழக அரசின் போட்டித்தேர்வுகளுக்கு அறிவூட்டம் பெறுவர்.

\*\*\*\*\*

Second Year

CORE COURSE - V

Semester-III

Code:

சமய இலக்கியம்  
(Theory)

Credit: 5

நோக்கம்

- சமயம் சார்ந்த இலக்கியங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- சமய இலக்கியங்களுக்கு இடையே நிலவும் பொதுத்தன்மைகளைத் தெளிவுபடுத்துதல்.
- சமய இலக்கியங்கள் வலியுறுத்தும் சமுதாய மேம்பாட்டுச் சிந்தனைகளை உணர்த்துதல்.

அலகு I : - மூவர் தேவாரம்

20 மணி

1. திருஞானசம்பந்தர் தேவாரம் - திருநெடுங்களப் பதிகம்.  
'மறையுடையாய் தோலுடையாய்' எனத் தொடங்கும் பாடல் முதல் 11 பாடல்கள்.
2. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் - திருவதிகைத் திருப்பதிகம்.  
'கூற்றாயினவாறு' எனத் தொடங்கும் பாடல் முதல் 10 பாடல்கள்.
3. சுந்தரமூர்த்தி தேவாரம் - திருப்புக்கொளியூர் அவினாசி பதிகம்.  
எற்றான் மறக்கேன்' எனத் தொடங்கும் பாடல் முதல் 10 பாடல்கள்.

அலகு II - திருவாசகமும் திருவருட்பாவும்

20 மணி

1. திருவாசம் - திருக்கோத்தம்பி  
'பூவேறு கோனும்' எனத்தொடங்கும் பாடல் முதல் 20 பாடல்கள்.
2. திருவருட்பா - இரண்டாம் பதிருமுறை - திருவருள் வேட்கை.  
'மன்னமுதாம் உன்தாள்' எனத் தொடங்கும் பாடல் முதல் 10 பாடல்கள்.

அலகு III - நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம்

20 மணி

1. பெரியாழ்வார் - திருப்பல்லாண்டு  
'பல்லாண்டு பல்லாண்டு' எனத்தொடங்கும் பாடல் முதல் 12 பாடல்கள்.
2. தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் - திருப்பள்ளியெழுச்சி  
'கதிரவன் குணதிசை' எனத் தொடங்கும் பாடல் முதல் 10 பாடல்கள்.

அலகு IV - இசுலாமிய இலக்கியம்

15 மணி

1. மஸ்தான் சாகிபு பாடல்கள்- நந்தீஸ்வரக் கண்ணி (51 கண்ணிகள்)

அலகு V - கிறித்தவ இலக்கியம்

15 மணி

1. கண்ணதாசனின் இயேசுகாவியம் - மலைப்பொழிவு (10 பாடல்கள்)

## அலகு VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்

### (Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

சமய இலக்கியம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், சமயக் குரவர்களின் வரலாற்றை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், சமயங்களின் பல்வேறு நிலைகளை கற்பித்தல், கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

#### பாடநூல்கள்:

1. பன்னிரு திருமுறைகள், வர்த்தமானன் பதிப்பகம், தி.நகர், சென்னை - 600 017.
2. திருவருட்பா, வர்த்தமானன் பதிப்பகம், தி.நகர், சென்னை - 600 017.
3. நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம், ஆழ்வார்கள் ஆய்வு மையம், தி.நகர், சென்னை - 600 017.
4. குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு பாடல்கள், பாரி நிலையம், சென்னை.
5. இயேசுகாவியம், கவியரசர் கண்ணதாசன், கண்ணதாசன் பதிப்பகம், தி.நகர், சென்னை - 600 017.

#### பார்வை நூல்கள்:

1. திருமுறை இலக்கியம், முனைவர் சோ.ந.கந்தசாமி, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.
2. ஆழ்வார்கள் காலநிலை, மூதறிஞர் மு.இராகவையங்கார், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
3. கிறித்துவமும் தமிழும், மயிலை சீனிவேங்கடசாமி, பாரி நிலையம், சென்னை.
4. இசுலாமியத் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, முனைவர் ம.மு ரு பீ.மு.அஜ்மல்கான், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை.

#### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://shaivam.org>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.noolagam.com>
4. <https://www.chennaiibrary.com>
5. <https://www.tamildigitallibrary.in>
6. <https://www.thiruarutpa.org>
7. <https://tamilsurangam.in>
8. <https://www.projectmadurai.org>
9. <https://store.tamillexicon.com>

#### பயன்கள் :

- காலந்தோறும் பக்தி இலக்கியம் வளர்ந்து வந்துள்ள வரலாற்றை அறிவர்.
- சைவ, வைணவ சமயத்தின் பக்தி நிலைகளையும் சமயக் கோட்பாடுகளையும் உணர்வர்.
- தமிழகத்தில் தோன்றிய சமயக் குரவர்களின் வரலாற்று நிகழ்வுகளை அறிவர்.
- கிறித்துவ, இசுலாமிய சமயத்தின் சமய நிலைகளைக் கற்பர்.
- அனைத்துச் சமயங்களும் வலியுறுத்தும் மனிதம் ஒன்றே என்பதை உணர்வர்.

\*\*\*



## நம்பியகப்பொருள் &amp; புறப்பொருள் வெண்பாமாலை

Code:

(Theory)

Credit: 5

## நோக்கம்

- அகப்பொருள், புறப்பொருள் இலக்கணம் கற்பித்தல்.
- பழந்தமிழரின் அகவாழ்க்கை நெறிகளைப் பயிற்றுவித்தல்.
- அகமரபு பெற்ற மாற்றங்களைத் தெளிவுபடுத்துதல்.
- பழந்தமிழரது புறவாழ்க்கை நெறிகளைக் கற்பித்தல்.

அலகு- I - நம்பியகப்பொருள் - பாயிரம், அகத்திணையியல். 15 மணி

அலகு- II - நம்பியகப்பொருள் - ஒழிபியல் 15 மணி

அலகு- III - புறப்பொருள் வெண்பாமாலை - வெட்சி - கரந்தை - வஞ்சி 20 மணி

அலகு- IV - புறப்பொருள் வெண்பாமாலை - காஞ்சி - நொச்சி - உழிஞை 20 மணி

அலகு- V - புறப்பொருள் வெண்பாமாலை - தும்பை - வாகை - பாடாண் 20 மணி

அலகு- VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்

## (Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

நம்பியகப்பொருள் மற்றும் புறப்பொருள் வெண்பாமாலை தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், அக இலக்கணம் மற்றும் புற இலக்கணம் குறித்த இலக்கணக் கூறுகளை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

## பாடநூல்:

1. நம்பியகப்பொருள் விளக்கம், முனைவர். ச.திருஞானசம்பந்தம், கதிர் பதிப்பகம், திருவையாறு.
2. புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, முனைவர். ச.திருஞானசம்பந்தம், கதிர் பதிப்பகம், திருவையாறு.

#### பார்வை நூல்கள்:

1. தமிழ்க்காதல், முனைவர் வ.சுப.மாணிக்கம், மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
2. சங்க இலக்கியத்தில் புறப்பொருள், முனைவர் கு.வெ.பாலசுப்பிரமணியன், நியூ செஞ்சரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.

#### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennailibrary.com>
4. <https://www.tamildigitallibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>
6. <https://www.projectmadurai.org>
7. <https://store.tamillexicon.com>

#### பயன்கள்:

- அகத்திணைகள் பற்றி அறிவர்.
- உள்ளுறை, இறைச்சி போன்ற உத்தி நுட்பங்களைத் தெளிவர்.
- புறத்திணைகள் பற்றிய அறிவைப் பெறுவர்.
- தமிழில் அக, புற இலக்கண நூல்களின் வளத்தினைக் கற்பர்.
- பழங்கால அகவாழ்க்கை, புறவாழ்க்கை நெறிகளை உணர்வர்.

\*\*\*\*\*

**நோக்கம்**

- சுற்றுலாவின் நோக்கத்தைப் பயிலுதல்.
- தமிழகச் சுற்றுலா மையங்களை நிலவியல் அடிப்படையில் கற்றல்.

**அலகு-I**

20 மணி

சுற்றுலா விளக்கம் - சுற்றுலாப் பயணிகள் - சுற்றுலா வகைகள் - உள்நாட்டுச் சுற்றுலா - சுற்றுலாவின் நோக்கங்கள் - காரணிகள் - அடிப்படைக் கூறுகள்.

**அலகு-II**

15 மணி

காலந்தோறும் சுற்றுலா வளர்ச்சி (பண்டைக்காலம், இடைக்காலம்) - தொழிற்புரட்சியும் சுற்றுலாவும் - நவீனகால சுற்றுலா வளர்ச்சி - உலக நாடுகள் - இந்தியா - தமிழ்நாடு - பன்னாட்டுப் பயணிகள் - சுற்றுலாப் பயணிகளின் வருகையும்பொருளாதாரமும்.

**அலகு-III**

20 மணி

சுற்றுலா திட்டமிடல் - விடுதிகளின் இன்றியமையாமை - சுற்றுலாக் கழகங்கள் - பயண முகவர்கள் - போக்குவரத்துச் சாதனங்கள்.

**அலகு-IV**

20 மணி

சுற்றுலாவின் வணிகச் சந்தைகள் - வழிச்சந்தைகள் - வழிகாட்டிகள் - பயண நூல்கள் - பயண இலக்கிய வகைகள்.

**அலகு-V**

15 மணி

சுற்றுலாவின் முக்கியத்துவம் - நன்மைகள் - இந்தியா மற்றும் தமிழகத்தில் சுற்றுலா செல்வதற்கு உரிய இடங்கள்.

**அலகு-VI**

- தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

தமிழகச் சுற்றுலா தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழகச் சுற்றுலா தளங்களை அறியச் செய்தல், சுற்றுலாவின் இன்றியமையாமையையும் அவற்றால் ஏற்படும் சந்தை, பொருளாதார உயர்வு நிலைகளையும் பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் உணர வைத்தல், அவை குறித்துக் கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

### பாடநூல்:

1. சுற்றுலாவியல், முனைவர் ச.ஈஸ்வரன், பாவை பதிப்பகம், சென்னை.

### பார்வை நூல்கள்:

1. சுற்றுலாவியல், இராசசேகர், கொங்கு பதிப்பகம்
2. சுற்றுலாவியல் ஓர் அறிமுகம், ம.இரா.தங்கமணி, முத்து பதிப்பகம், கரூர்.
3. சுற்றுலா வளர்ச்சி, வெ.கிருட்டிணசாமி, மணிவாசகர் பதிப்பகம், பாரிமுறை, சென்னை.
4. தமிழகச் சுற்றுலா மையங்கள், வே.திருநாவுக்கரசு, உமை பதிப்பகம், சென்னை.
5. சுற்றுலாவின் கோட்பாடுகளும் நடைமுறையியலும், சி.செல்வராஜ், பிரியா பப்ளிகேஷன்ஸ், கன்னியாகுமரி.

### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://ta.wikipedia.org>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.noolagam.com>
4. <https://www.chennaiLibrary.com>
5. <https://www.tamildigitallibrary.in>
6. <https://tamilsurangam.in>
7. <https://tamil.digital.utsc.utoronto.ca>
8. <https://thoguppukal.blogspot.com>
9. <https://www.projectmadurai.org>
10. <https://store.tamillexicon.com>

### பயன்கள்

- தமிழகச் சுற்றுலாத் தளங்கள் குறித்த அறிவைப் பெறுவர்.
- பயண இலக்கியங்கள் பற்றி அறிந்து கொள்வர்.
- சுற்றுலாவின் இன்றியமையாமையைக் கற்பர்.
- சுற்றுலாவினால் ஏற்படும் சந்தை, பொருளாதார அறிவைப் பெறுவர்.
- சுற்றுலா விடுதிகள் மற்றும் முகவர்கள் குறித்து அறிவர்.

\*\*\*\*\*

## நோக்கம்

- தமிழ் மொழிநடையின் முக்கியத்துவத்தைக் கற்பித்தல்.
- தமிழ் நடைச் செம்மைக்குத் தேவையான பல்வேறு குறியீடுகளைப் பயிற்றுவித்தல்.
- தமிழ்த் தொடரமைப்பு, வாக்கிய அமைப்பு சிறப்பதற்கான இலக்கணக் குறிப்புகளை உணர்த்துதல்.

## அலகு I

15 மணி

மொழி நடை - மொழி நடைக் குறித்து உ.வே.சாமிநாதையர், ராஜாஜி, பரிதிமாற்கலைஞர், கே.எஸ்.சீனிவாசப்பிள்ளை கருத்துக்கள் - மாதிரி உரைநடைகள்: டாக்டர் சேதுபிள்ளை, திரு.வி.க., மு.இராகவய்யங்கார், காசு.பிள்ளை, மறைமலையடிகள், அண்ணாதுரை - உரைநடையில் கவனிக்க வேண்டியவை (பக்.428 - 441).

## அலகு II

20 மணி

வலி மிகுதல் - வலிமிகுதலும் மிகாமையும் - வலிமிகும் விதிகளின் தொகுப்பு - வலி மிகாமைக்குரிய விதிகள் - எளிய சந்தி விதிகள் (பக்.243 - 299) - சொற்றொடர் பிரிப்புத் தவறுகள் (பக்.318 - 324).

## அலகு III

20 மணி

வாக்கிய வகைகளும் அமைப்பு முறைகளும் - வாக்கியம் விளக்கம் - வாக்கியம் வகைகள் - செய்தி வாக்கியம், வினா வாக்கியம், விழைவு வாக்கியம், உணர்ச்சி வாக்கியம், தனி வாக்கியம், தொடர் வாக்கியம் - தமிழ் வாக்கியத்தின் தனிச்சிறப்பு (பக்.325 - 340) - பத்தி அமைப்பு (பக்.392 - 397).

## அலகு IV

15 மணி

மரபுத் தொடர்கள் - பழமொழிகள் - உவமைகள் (பக்.442 - 477) - கட்டுரை எழுதுதல் (பக்.423 - 427) - சிறுகதை, வாழ்க்கை வரலாறு, நகைச்சுவை இலக்கியம், நாடகம் ஆகியவை எழுதும் முறைகள் (பக்.487 - 514).

## அலகு V

20 மணி

நிறுத்தற் குறிகள் இடும் முறைகள் - காற்புள்ளி, அரைப்புள்ளி, முக்காற்புள்ளி, முற்றுப்புள்ளி - வினாக்குறி - உணர்ச்சிக்குறி - இரட்டை மேற்கோள் குறி - ஒற்றை மேற்கோள் குறி - தொடர் விடுபாட்டுக்குறி - விடுகுறி - மேற்படிக்குறி முதலான நிறுத்தற் குறிகள் (பக்.398 - 422).

அலகு VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

தமிழ் மொழிநடை குறித்த நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ்ச் செய்யுள் மற்றும் உரைநடையில் பயன்படுத்த வேண்டிய குறியீடுகளை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் அமைக்கும் முறைகளை உணர வைத்தல், கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

**பாட நூல்:**

1. நல்ல தமிழ் எழுத வேண்டுமா?, அ.கி.பரந்தாமன், பாரி நிலையம், பிராட்வே, சென்னை - 600 017.

**பார்வை நூல்கள்:**

1. தவறின்றித் தமிழ் எழுத, முனைவர் மருதூர் அரங்கராசன், ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சென்னை.
2. இலக்கண வழிகாட்டி, முனைவர் கா.கோ. வேங்கடராமன், கலையக வெளியீடு, சென்னை.
3. எளிமைத் தமிழ் இலக்கணம், முனைவர் புலவர் த.கோடப்பிள்ளை, கோடப்பிள்ளை அறக்கட்டளை, திருச்சி.

**இணைய முகவரிகள்:**

1. <https://www.noolagam.com>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.chennailibrary.com>
4. <https://www.tamildigitallibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>

**பயன்கள்:**

- பிழையற்ற தமிழ் நடையின் இன்றியமையாமையை உணர்வர்.
- செய்யுள் மற்றும் உரைநடைகளில் பயன்படுத்த வேண்டிய குறியீடுகளை அறிவர்.
- தமிழ்மொழி நடைக்கு ஏற்ப குறியீடுகளை பயன்படுத்தும் அறிவைப் பெறுவர்.
- தமிழ்த் தொடர்களை, வாக்கியங்களைப் பிழையின்றி எழுதுவதில் தேர்ச்சி பெறுவர்.
- தமிழ் ஊடகம்சார் பணிவாய்ப்பிற்குத் தகுதி பெறுவர்.

\*\*\*\*\*

Second Year

CORE COURSE VII

Semester-IV

Code:

காப்பியம்  
(Theory)

Credit: 5

நோக்கம்

- தமிழ்க் காப்பியங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- காப்பியங்கள் கூறும் வாழ்வியல் அறங்களை உணர்த்துதல்.
- காப்பிய இலக்கியங்களின் இலக்கியச் சுவையைப் பயிற்றுவித்தல்.

அலகு -I	- சிலப்பதிகாரம் (10 காதைகள்) புகார் காண்டம் முழுமையும்.	20 மணி
அலகு -II	- மணிமேகலை (08 காதைகள்) பாத்திரம் பெற்ற காதை முதல் உதயகுமரன் அம்பலம் புக்க காதை வரை	15 மணி
அலகு -III	- சீவக சிந்தாமணி சுரமஞ்சரியார் இலம்பகம்.	15 மணி
அலகு -IV	- கம்பராமாயணம் யுத்த காண்டம் - கும்பகர்ண வதைப்படலம்	20 மணி
அலகு -V	- 1. பெரியபுராணம் - மூர்த்தி நாயனார் புராணம் 2. பெருங்கதை - மகத காண்டம் (மகட்கொடை வலித்தது, பதுமாபதி வதுவை, படை எழுச்சி)	20 மணி
அலகு VI	- தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும் (Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)	

காப்பியங்கள் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், காப்பியங்கள் வழி அறச்சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், காப்பியங்களின் வடிவங்களையும் காலந்தோறும் அவற்றின் படிநிலைகளையும் உணர வைத்தல், காப்பியங்களின் கொள்கைகளையும் இலக்கியச் சுவைகளையும் கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

பாட நூல்கள்:

1. சிலப்பதிகாரம், தமிழ்மண் பதிப்பகம், ந.மு.வேங்கடசாமி நாட்டார் உரை, தி.நகர், சென்னை - 600 017.
2. மணிமேகலை, தமிழ்மண் பதிப்பகம், ந.மு.வேங்கடசாமி நாட்டார் உரை, தி.நகர், சென்னை - 600 017.
3. சீவக சிந்தாமணி, தமிழ்மண் பதிப்பகம், ந.மு.வேங்கடசாமி நாட்டார் உரை, தி.நகர், சென்னை - 600 017.
4. கம்பராமாயணம் மூலமும் உரையும், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், சிதம்பம்.
5. பெரியபுராணம், வர்த்தமானன் பதிப்பகம், தி.நகர், சென்னை - 600 017.
6. பெருங்கதை, சாந்தி சாதனா பதிப்பகம், ராஜா அண்ணாமலைபுரம், சென்னை - 600 028.

### பார்வை நூல்கள்:

1. இரட்டைக் காப்பியங்கள், முனைவர் வ.சுப.மாணிக்கம்,
2. உலகக் காப்பியங்கள்.முனைவர் இரா. காசிராசன்,
3. தமிழில் காப்பியக் கொள்கை, முனைவர் து. சீனிச்சாமி, தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiLibrary.com>
4. <https://www.tamildigitalLibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>
6. <https://tamil.digital.utsc.utoronto.ca>
7. <https://thoguppukal.blogspot.com>
8. <https://www.projectmadurai.org>
9. <https://store.tamillexicon.com>

### பயன்கள்

- காப்பிய இலக்கியத்தின் சிறப்புகளை அறிவர்.
- காப்பியக் கதைகள்வழி அறச்சிந்தனைகளைப் பெறுவர்.
- பல்வேறு காப்பிய வடிவங்களைப் பற்றிய அறிவைப் பெறுவர்.
- தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் காப்பியங்களின் படிநிலைகளை உணர்வர்.
- தமிழ்க் காப்பியங்களின் கொள்கைகளையும் இலக்கியச் சுவைகளையும் கற்பர்.

\*\*\*\*\*



Second Year

CORE COURSE - VIII

Semester-IV

தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரம் (இளம்பூரணம்)  
(Theory)

Code:

Credit: 5

நோக்கம்

- தமிழின் ஐந்திலக்கணங்களுள் முதலாவதான எழுத்திலக்கணத்தைப் பயிற்றுவித்தல்.
- தமிழ்மொழியின் மரபறிந்து பிழையறப் பேசவும் எழுதவும் வழிவகுத்தல்.
- தமிழ்மொழியின் எழுத்திலக்கணக் கோட்பாடுகளைத் தெளிவுபடுத்துதல்.
- தமிழ் மொழியின் இலக்கணத் தொன்மையை அறிவார்.

அலகு-I - நூன்மரபு, மொழிமரபு 20 மணி

அலகு-II - பிறப்பியல், புணரியல் 20 மணி

அலகு-III - தொகைமரபு, உருபியல் 20 மணி

அலகு-IV - உயிர்மயங்கியல், புள்ளி மயங்கியல் 20 மணி

அலகு-V - குற்றியலுகரப் புணரியல் 10 மணி

அலகு-VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், எழுத்துக்களின் வகைகள், பிறப்பு முறைகள், வடிவ மாற்றங்கள், சந்தி வேறுபாடுகள், எழுத்துக்கள் மயங்கும் முறைகள் குறித்து அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

பாடநூல்கள்:

1. தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரம், முனைவர் கு.சுந்தரமூர்த்தி, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், சிதம்பரம்.
2. தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரம், முனைவர். ச.திருஞானசம்பந்தம், கதிர் பதிப்பகம், திருவையாறு.

### பார்வை நூல்கள்:

1. தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரம் ஆராய்ச்சிக் காண்டிகையுரை, பாவலரேறு ச. பாலசுந்தரம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்.
2. தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரம், பேராசிரியர் மு.சண்முகம்பிள்ளை, பாரிநிலையம், சென்னை.

### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiLibrary.com>
4. <https://www.tamildigitallibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>
6. <https://tamil.digital.utsc.utoronto.ca>
7. <https://thoguppukal.blogspot.com>
8. <https://store.tamillexicon.com>

### பயன்கள்

- தமிழைப் பிழையின்றி எழுதும் திறனும் புலமையும் பெறுவர்.
- தமிழ் எழுத்துக்களின் பிறப்பு முறைகளையும் உச்சரிப்பு நிலைகளையும் கற்பர்.
- வல்லினம் மிகும், மிகா இடங்களை அறிவர்.
- எழுத்துக்கள் பெறுகின்ற புணர்ச்சி நிலைகளை அறிவர்.
- எழுத்திலக்கணத்தின் கூறுகள் பலவற்றையும் தெளிவுறக் கற்பர்.

\*\*\*\*\*

**நோக்கம்**

- பழந்தமிழரின் சமயச் சிந்தனைகளை அறிவுறுத்தல்.
- பழந்தமிழரின் கட்டடக்கலை அறிவு குறித்துத் தெளிவுபடுத்துதல்.
- தமிழரின் நிர்வாகத் திறன் சார்ந்த அறிவைப் பயிற்றுவித்தல்.

**அலகு I**

20 மணி

சங்க இலக்கியங்கள்வழி அறியலாகும் கோயில்கள் - இரட்டைக் காப்பியங்கள் கூறும் கோயில்கள் - பல்லவர் காலக் கோயில் வகைகள் - மகேந்திரவர்மன், நரசிம்மவர்மன், இராசசிம்மன் ஆகியோரின் கோயில் பணிகள் - அகழ்வாராய்ச்சியில் கிடைத்திருக்கும் கோயில் தொடர்பான செய்திகள்.

**அலகு II**

15 மணி

சோழர்காலக் கோயில்களின் அமைப்பும் சிறப்பும் - தஞ்சைப் பெருவுடையார் கோயில் - கங்கைகொண்ட சோழபுரம் கோயில் - தாராசுரம் கோயில் - இவற்றின் தனிச்சிறப்புகள்.

**அலகு III**

20 மணி

மதுரை மீனாட்சியம்மன் கோயில் - திரவரங்கக் கோயில் - காளையார் கோயில் - தேவாரத் திருத்தலங்கள் - வைணவத் திருத்தலங்கள் - தமிழகக் கோயில்களில் மூர்த்தி, தலம், தீர்த்தம் என்னும் முச்சிறப்புகள்.

**அலகு IV**

20 மணி

தொல்பொருள் துறையின் செயல்பாடுகளும் அதிகார வரம்புகளும் - அறநிலையத் துறையின் செயல்பாடுகளும் அதிகார வரம்புகளும் - திருக்கோயில்களில் அன்றாட வழிபாட்டு முறைகள் - கோயில் திருவிழாக்கள் - திருக்குடமுழுக்கு - தனியார் கோயில்கள் பற்றிய செய்திகள்.

**அலகு V**

15 மணி

அறநிலையச் சட்டங்கள் - தக்கார், அறங்காவலர் முதலான பொறுப்புகள் - கோயில் நிர்வாக முறைகள் - கோயில் சொத்து விவரங்கள் - வரவும் செலவும் தணிக்கை முறைகளும் - பொது நன்மைக்குத் திருக்கோயில் நிதி.

**அலகு VI**

- தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
**(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)**

தமிழகக் கோயில் கலை மற்றும் அதன் நிர்வாகம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழகக் கோயில்களின் வகைகளையும் வரலாறுகளையும் கால வரிசையில் அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், கோயில்கள் குறித்துக் கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

#### பாட நூல்கள்:

1. தமிழகக் கோயிற்கலை மரபு, முனைவர் குடவாயில் பாலசுப்பிரமணியன், சரசுவதி மகால் வெளியீடு, தஞ்சாவூர்.
2. தமிழகக் கோயிற்கலைகள், ஆர்.நாகசாமி, தமிழக அரசு தொல்லியல் துறை வெளியீடு, சென்னை.
3. இந்துசமய ஆலயச் சட்டங்கள், அறக்கட்டளைகள் நிர்வாகம், கிருஷ்ணா பதிப்பகம், வேளச்சேரி, சென்னை.

#### பார்வை நூல்கள்:

1. தமிழகக் கோபுரக்கலை மரபு, முனைவர் குடவாயில் பாலசுப்பிரமணியன், அன்னம் அகரம் பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.
2. தமிழகக் கோயில் கலை, முனைவர் இரா.சந்திரசேகரன், நாம் தமிழர் பதிப்பகம், சென்னை.
3. தமிழகக் கோயிற்கலை வரலாறு, அம்பை மணிவண்ணன், ஜெ.ஜெ.பதிப்பகம், மதுரை.
4. கோயிற்கலை, பொ.இராசேந்திரன், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.
5. தென்னகக் குடைவரைக் கோயில்கள், தி.இராசமாணிக்கம், கழக வெளியீடு, சென்னை.
6. கோயிற்கலையும் சிற்பங்களும் (தமிழாக்கம் எஸ். சங்கரன்), பி.ஆர்.சீனிவாசன், கலைஞன் பதிப்பகம், சென்னை.
7. தென்னிந்தியக் கோயில்கள், கே.ஆர்.சீனிவான், நேஷனல் புக் டிரஸ்ட், புதுதில்லி.
8. தமிழகக் கோயில் கட்டிடக்கலை மரபு, முனைவர் இராச.பவுன்துரை, மெய்யப்பன் பதிப்பகம், சிதம்பரம்.
9. தமிழ்நாட்டுச் சிவாலயங்கள், முனைவர் மா.சுந்தரமூர்த்தி, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
10. இந்து சமய இணைப்பு விளக்கம், கே.ஆறுமுக நாவலர், எம்.எஸ்.எம். அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பித்தது, நாகர்கோயில்.
11. தமிழ்நாட்டின் தல வரலாறுகளும் பண்பாட்டுச் சின்னங்களும், வீ.கந்தசாமி, பழனியப்பா பிரதர்ஸ் பதிப்பகம், சென்னை.

#### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://ta.wikipedia.org>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.noolagam.com>
4. <https://www.chennaiLibrary.com>
5. <https://www.tamildigitallibrary.in>
6. <https://tamilsurangam.in>
7. <https://tamil.digital.utoronto.ca>
8. <https://thoguppukal.blogspot.com>
9. <https://www.projectmadurai.org>
10. <https://store.tamillexicon.com>

#### பயன்கள்:

- பழந்தமிழரின் கட்டிடக்கலை அறிவைத் தெளிவர்.
- தமிழக மன்னர்களின் பல்வேறுபட்ட கோயிற்கலை நுணுக்கங்களை அறிவர்.
- தொல்பொருள் துறை, அறநிலையத்துறையின் செயல்பாடுகள், பொறுப்புகளைக் கற்பர்.
- கோயில் நிர்வாகக் கலை பற்றி அறிவர்.
- அரசுப் பணிவாய்ப்புகளில் முன்னுரிமை பெறுவர்.

\*\*\*\*\*

## நோக்கம்

- தமிழின் தொன்மையை உணர்த்துதல்.
- தமிழ்மொழியின் வளத்தை அறிய வைத்தல்.
- புதிய ஆட்சித்தமிழ்ச் சொற்களை உருவாக்கும் முறைகளைக் கற்றுத் தருதல்.

## அலகு I ஆட்சித்தமிழ் வரலாறு

20 மணி

வரலாற்றத் தொடக்க காலம் - குமரிக்கண்டம் - இலெமுரியா - மொகஞ்சதாரோ ஹரப்பா - சங்ககாலம் - பல்லவர் காலம் - பிற்காலச் சோழர் - சேரர் - பாண்டியர் காலம் - நாயக்கர் காலம் - ஐரோப்பியர் காலம் - விடுதலைக்குப் பின்னர் இன்றுவரை.

## அலகு II சொல்பெறு வகைகள்

20 மணி

பேச்சு வழக்கு - இலக்கியம் - கல்வெட்டு - பிறமொழி - புதுப்புனைவு ஆகிய வழிமுறைகளில் புதிய சொல்லாக்கங்களை உருவாக்குவது பற்றிக் கற்பித்தல்.

## அலகு III கலைச்சொல்லாக்க நெறிமுறைகள்

20 மணி

இசைவுச்சொற்கள் - ஓசைநயம் - மரபு அமைதி - ஒற்றுமை நோக்கு - பரிவு மனம் வருங்காலச் செழுமை ஆகியவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கக் கற்றுத் தருதல்.

## அலகு IV திருக்குறளில் ஆட்சித்தமிழ்ச் சொற்கள்

15 மணி

## அலகு V ஆர்வமுட்டும் ஆட்சிமொழிச் சட்டங்கள்

15 மணி

அலகு VI தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

ஆட்சித்தமிழ் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ்ச் சொற்களின் வளத்தையும் ஆட்சி மொழிச் சட்டங்கள் குறித்தும் அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், புதிய ஆட்சித் தமிழ்ச் சொற்களை உருவாக்குவதில் ஆர்வத்தையும் பயிற்சியையும் அளித்தல், கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

## பாட நூல்கள்:

1. ஆட்சித்தமிழ், கீ.இராமலிங்கனார் வெள்ளிவிழா அறக்கட்டளைச் சொற்பொழிவு, சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் வெளியீடு, சென்னை.
2. ஆட்சித்தமிழ், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழக வெளியீடு, திருச்சி.

**பார்வை நூல்கள்:**

1. தமிழ் ஆட்சிமொழி, முனைவர் மலையமான், ஒளிப்பதிப்பகம், சென்னை.

**இணைய முகவரிகள்:**

1. <https://www.noolagam.com>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.chennaiibrary.com>
4. <https://www.tamildigitallibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>

**பயன்கள்**

- தமிழின் தொன்மையை உணர்வர்.
- தமிழ்மொழியின் சொல்வளத்தை அறிவர்.
- ஆட்சிமொழிச் சட்டங்கள் குறித்துக் கற்பர்.
- புதிய ஆட்சித் தமிழ்ச் சொற்களை உருவாக்குவதில் ஆர்வமும் பயிற்சியும் பெறுவர்.
- அரசுப் பணிவாய்ப்புகளில் முன்னுரிமை பெறுவர்.

\*\*\*\*\*

Third Year

CORE COURSE - IX

Semester-V

Code:

அற இலக்கியம் (திருக்குறள் நீங்கலாக)  
(Theory)

Credit: 5

நோக்கம்

- தமிழ் அற இலக்கியங்களைக் கற்பித்தல்.
- தமிழ் அற இலக்கியங்களின் தனித்தன்மைகளை அறிவுறுத்தல்.
- அற இலக்கிய காலங்களின் சமூக, அரசியல், பொருளாதாரப் பின்னணியை உணர்த்துதல்.

அலகு I

1. நாலடியார் 20 மணி

1. அறன் வலியுறுத்தல் (10 பாடல்கள்)
2. நல்லினம் சேர்தல் (10 பாடல்கள்)

2. பழமொழி நானூறு

1. கல்வி (10 பாடல்கள்)

அலகு II

1. சிறுபஞ்சமூலம் 20 மணி

- 1 முதல் 20 பாடல்கள் வரை (20 பாடல்கள்)

2. நான்மணிக்கடிகை

- 11 முதல் 20 பாடல்கள் வரை (10 பாடல்கள்)

அலகு III

1. முதுமொழிக்காஞ்சி (முழுமையும்) 15 மணி

2. இன்னா நாற்பது

- 11 முதல் 20 பாடல்கள் வரை (10 பாடல்கள்)

அலகு IV

1. திரிகடுகம் 20 மணி

- 41 முதல் 60 பாடல்கள் வரை (20 பாடல்கள்)

2. ஏலாதி

- 01 முதல் 10 பாடல்கள் வரை (10 பாடல்கள்)

அலகு V

1. நீதிநெறி விளக்கம் 15 மணி

- 31 முதல் 40 பாடல்கள் வரை (10 பாடல்கள்)

2. மூதுரை (முழுமையும்)

**அலகு VI தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)**

அற இலக்கியம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ் இலக்கியத்தில் அற நூல்களைக் கால வரிசையில் அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், தனிமனித, சமூக வாழ்வியலுக்கான அடிப்படை அறங்களையும் பொறுப்புகளையும் உணர்வைத் தல், அவற்றை விவாதித்தல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

**பாடநூல்கள்:**

1. பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள், வர்த்தமானன் பதிப்பகம், தி.நகர், சென்னை - 600 017.
2. நீதிநெறி விளக்கம், துரை.தண்டபாணி, சகுந்தலை பதிப்பகம், மண்ணடி, சென்னை - 600 001.
3. முதுரை, சாரதா பதிப்பகம், இராயப்பேட்டை, சென்னை - 600 014.

**பார்வை நூல்கள்:**

1. நீதி நூல்கள், முனைவர் வ.சுப.மாணிக்கம், தமிழ் நிலையம், சென்னை.
2. தமிழ் இலக்கியங்களில் நீதி - அறம் - முறைமை, ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சென்னை.

**இணைய முகவரிகள்:**

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiLibrary.com>
4. <https://www.tamildigitalLibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>
6. <https://tamil.digital.utsc.utoronto.ca>
7. <https://thoguppukal.blogspot.com>
8. <https://www.projectmadurai.org>
9. <https://store.tamillexicon.com>

**பயன்கள்**

- தமிழ்மொழியின் அற இலக்கியங்கள் பற்றிய அறிவினைப் பெறுவர்.
- தனிமனித வாழ்வியலுக்கான அடிப்படை அறங்களைக் கற்பர்.
- சமூக வாழ்வியலுக்கான பொறுப்பு நிலைகளை உணர்வர்.
- இலக்கியங்கள் வெளிப்படுத்தும் சமூகப் பொறுப்புணர்ச்சியை அறிவர்.
- அற இலக்கியங்கள் உணர்த்தும் சமூக, அரசியல் பரிணாமங்களைக் கற்பர்.

\*\*\*\*\*



Third Year

**CORE COURSE X**  
**ஒப்பிலக்கியம்**  
**(Theory)**

Semester-V

Code:

Credit: 5

**நோக்கம்**

- ஒப்பிலக்கியம் குறித்துப் பயிற்றுவித்தல்.
- மொழியியல் கோட்பாடுகளை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- அறிவியல் முறையில் மொழியியல் மாற்றங்களை உணர்த்துதல்.

**அலகு I**

20 மணி

ஒப்பீடும் ஒப்பிலக்கியமும் - ஒப்பிலக்கியக் கொள்கைகள் - ஒப்பிலக்கியத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - தமிழில் ஒப்பிலக்கியத்தின் வளர்ச்சி.

**அலகு II**

20 மணி

நால்வகை இலக்கியம் - பிற இலக்கியத் தாக்கம் - இலக்கியமும் கலைகளும் - தொன்மங்கள் - இலக்கிய வகைப்பாட்டு முறைகள் - அறிவியல் நோக்கில் இலக்கிய வளர்ச்சி -

**அலகு III**

20 மணி

தொல்காப்பியமும் வடமொழி இலக்கியக் கொள்கைகளும் - மெய்ப்பாடும் இரசக்கோட்பாடும் - உள்ளுறை உவமம், இறைச்சி - வண்ணமும் வனப்பும்.

**அலகு IV**

15 மணி

தமிழ் கிரேக்க வீரநிலைக்காலப் பாடல்கள் - திருவள்ளுவரும் ஹீசியடும் - திருவள்ளுவரும் கன்பூசியசும் - திருவள்ளுவரும் பருத்ருஹரியும்.

**அலகு V**

15 மணி

கம்பனும் வால்மீகியும் - பாரதியும் விட்மனும் - இளங்கோவும் ஷேக்ஸ்பியரும் - இந்திய இலக்கிய வகைகள்.

**அலகு VI**

**- தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்**  
**(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)**

ஒப்பிலக்கியம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், காலந்தோறும் வளர்ந்துள்ள இலக்கியங்களின் வடிவம், பொருண்மைகளை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், இலக்கியங்களை ஒப்பிடுவதன் மூலம் தாய்மொழி இலக்கியத்தின் சிறப்பினை உணர வைத்தல், கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

**பாட நூல்கள்:**

1. ஒப்பிலக்கியம், கி.இராசா, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.
2. ஒப்பிலக்கிய வரம்பும் செயற்பாடும், முனைவர் சண்க.செல்வகணபதி, இராஜா பப்ளிகேஷன்ஸ், காஜாமலை, திருச்சி.

### பார்வை நூல்கள்:

1. ஒப்பியல் இலக்கியம், க.கைலாசபதி, பாரிநிலையம், சென்னை.
2. ஒப்பிலக்கிய அறிமுகம், தமிழண்ணல், பாரி நிலையம், சென்னை.
3. ஒப்பிலக்கியம், முனைவர் துரை.மணிகண்டன், கமலினி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.
4. ஒப்பிலக்கியம் கொள்கைகளும் பயில்முறையும், முனைவர் ம.திருமலை, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
5. ஒப்பிலக்கிய மரபும் திறனும், இரா.காஞ்சனா, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை.
6. இந்திய ஒப்பிலக்கியம், முனைவர் பா.ஆனந்தகுமார், கியூரி பப்ளிகேஷன்ஸ், மதுரை.
7. ஒப்பிலக்கியம் ஓர் அறிமுகம், வை. சச்சிதானந்தன், ஆக்ஸ்போர்டு யுனிவர்சிட்டி பிரஸ், சென்னை.
8. இந்திய மொழிகளில் ஒப்பிலக்கியம், மு.கு.ஐகந்நாதராஜா, நர்மதா பதிப்பகம், சென்னை.
9. ஒப்பிலக்கியம்: அரிஸ்டாட்டிலும் இளங்கோவும், காவ்யா பதிப்பகம், சென்னை.
10. ஒப்பிலக்கியக் கோட்பாடுகளும் பிறதுறை ஒப்பீடுகளும், பேரா.சே.சாரதாம்பாள், மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.

### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://ta.wikipedia.org>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.noolagam.com>
4. <https://www.chennaiLibrary.com>
5. <https://www.tamildigitallibrary.in>
6. <https://tamilsurangam.in>

### பயன்கள்:

- ஒப்பிலக்கியம் குறித்த அறிவைப் பெறுவர்.
- இலக்கிய வகைகளில் உள்ள கருத்தியல்புகளை அறிவர்.
- காலந்தோறும் வளர்ந்துள்ள இலக்கியங்களின் வடிவம், பொருண்மைகளை ஒப்பிடுவர்.
- பல்வேறு இலக்கியங்களுக்குள் இருக்கும் வாழ்வியல் விழுமியங்களைக் கற்பர்.
- இலக்கியங்களை ஒப்பிடுவதன் வாயிலாகத் தாய்மொழி இலக்கியத்தின் சிறப்பினைத் திறனாய்வு செய்வர்.

\*\*\*\*\*

Third Year

CORE COURSE - XI

Semester-V

யாப்பருங்கலக்காரிகை & தண்டியலங்காரம்  
(Theory)

Code:

Credit: 5

நோக்கம்

- தமிழின் யாப்பிலக்கண மரபையும் செய்யுள் உறுப்புகளையும் கற்பித்தல்.
- பாக்களின் வகைகளை, இனங்களைக் கற்றுத் தருதல்.
- தமிழ்மொழி அணி இலக்கணத்தைப் பயிற்றுவித்தல்.
- தமிழில் அணி இலக்கியப் பரிணாம வளர்ச்சியைக் கற்றுத் தருதல்.

அலகு-I: எழுத்து, அசை, சீர், தளை, அடி, தொடை 20 மணி

அலகு- II: வெண்பா, அகவற்பா, கலிப்பா, வஞ்சிப்பா, மருட்பா 20 மணி

அலகு-III: தன்மையணி, உவமையணி, உருவகவணி 20 மணி

அலகு-IV: தீவக அணி, வேற்றுப் பொருள் வைப்பணி, ஒட்டணி, தற்குறிப்பேற்ற அணி, ஏது அணி, 15 மணி

அலகு-V: இலேசவணி, நிரல்நிறை அணி, சுவையணி, தன்மேம்பாட்டுரையணி, ஒப்புமைக்கூட்டவணி, வாழ்த்தணி 15 மணி

அலகு-VI: தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

யாப்பருங்கலக்காரிகை மற்றும் தண்டியலங்காரம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ்ச் செய்யுள்களின் பாக்களையும் செய்யுள் உறுப்புகளையும் அணி இலக்கண மரபையும் அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், கலந்துரையாடுதல், வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

பாடநூல்கள்:

1. யாப்பருங்கலக்காரிகை, முனைவர் ச. திருஞானசம்பந்தம், கதிர் பதிப்பகம், திருவையாறு
2. யாப்பருங்கலக்காரிகை, மே.வி.வேணுகோபால், கழக வெளியீடு, சென்னை.
3. தண்டியலங்காரம், முனைவர் ச. திருஞானசம்பந்தம், கதிர் பதிப்பகம், திருவையாறு.

பார்வை நூல்கள்:

1. எளிய முறையில் யாப்பிலக்கணக்காரிகை, முனைவர் கு.முத்துராசன், பாரி நிலையம், சென்னை.
2. யாப்பிலக்கண வினாவிடை, வசந்தா, பாரி நிலையம், சென்னை.
3. தண்டியலங்காரம்., கொ.இராமலிங்கத் தம்பிரான், கழக வெளியீடு, சென்னை.
4. தண்டியலங்காரம், முனைவர் வ.த.இராமசுப்பிரமணியம், பாரி நிலையம், சென்னை.

**இணைய முகவரிகள்:**

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiLibrary.com>
4. <https://www.tamildigitalLibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>
6. <https://tamil.digital.utsc.utoronto.ca>
7. <https://thoguppukal.blogspot.com>
8. <https://store.tamillexicon.com>

**பயன்கள்:**

- தமிழ் இலக்கியப் பாடல்களின் செய்யுள் உறுப்பு முறைகளை அறிவர்.
- பாக்களின் வகைகளையும் இனங்களையும் தெளிவுறக் கற்பர்.
- தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் அணி இலக்கண மரபைத் தெளிவர்.
- அணிகளின் நுட்பமான வேறுபாடுகளை அறிவர்.
- இலக்கியங்களில் கையாளப்பட்டிருக்கும் அணிகளின் வகைகளையும் சுவைகளைக் கற்பர்.

\*\*\*\*\*

Third Year

CORE COURSE - XII

Semester-V

தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம் (இளம்பூரணம்)

Code:

(Theory)

Credit: 5

நோக்கம்

- தமிழின் ஐந்திலக்கணங்களுள் சொல்லிலக்கணத்தைப் பயிற்றுவித்தல்.
- தமிழ்மொழியின் மரபறிந்து சொற்றொடர்களைப் பிழையின்றிக் கற்பித்தல்.
- தமிழ்ச் சொற்களின் பயன்பாட்டை அறியச் செய்தல்.

அலகு-I: கிளவியாக்கம் 15 மணி

அலகு-II: வேற்றுமையியல், வேற்றுமை மயங்கியல் 20 மணி

அலகு-III: விளிமரபு, பெயரியல் 15 மணி

அலகு-IV: வினையியல், இடையியல் 20 மணி

அலகு-V: -உரியியல், எச்சவியல் 20 மணி

அலகு-VI: தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ்ச் சொற்களின் மரபையும் வகைகளையும் பயன்பாட்டு நிலையில் அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், கலந்துரையாடுதல், வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

பாடநூல்கள்:

1. தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம், முனைவர் கு.சுந்தரமூர்த்தி, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், சிதம்பரம்.
2. தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம், முனைவர். ச.திருஞானசம்பந்தம், கதிர் பதிப்பகம், திருவையாறு.

பார்வை நூல்கள்:

1. தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம் ஆராய்ச்சிக் காண்டிகையுரை, பாவலரேறு ச. பாலசுந்தரம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்.
2. தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம், பேராசிரியர் மு.சண்முகம்பிள்ளை, பாரிநிலையம், சென்னை.

இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiLibrary.com>
4. <https://www.tamildigitallibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>
6. <https://tamil.digital.utoronto.ca>
7. <https://thoguppukal.blogspot.com>
8. <https://www.projectmadurai.org>
9. <https://store.tamillexicon.com>

பயன்கள்:

- தமிழ்மொழியின் சொல் இலக்கணத்தை அறிவர்.
- தமிழ்ச் சொற்றொடர்களைத் தவறின்றி அறியும் திறன் பெறுவர்.
- தமிழ்ச் சொற்களின் பயன்பாட்டை அறிந்து மொழிநடையில் தேர்ச்சி பெறுவர்.
- சொற்களின் வகைகளை இலக்கண நிலையில் இனங்காணும் அறிவைப் பெறுவர்.
- தமிழைப் பிழையின்றி பேசுகின்ற ஆற்றலைப் பெறுவர்.

\*\*\*\*\*

**நோக்கம்**

- நாட்டுப்புற இலக்கியங்களின் சிறப்பை உணர்த்துதல்.
- நாட்டுப்புற இலக்கியங்களின் அடிப்படைப் பண்புகளைக் கற்பித்தல்.
- நாட்டுப்புற இலக்கியங்களில் உள்ள சமுதாயப் பதிவுகளைப் பயிற்றுவித்தல்.

**அலகு I - நாட்டுப்புறவியல் அறிமுகம்**

20 மணி

நாட்டுப்புறவியல் சொல் விளக்கம் - நாட்டுப்புறவியல் தறை வளர்ந்த வரலாறு - பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் நாட்டுப்புற வழக்காறுகளின் செல்வாக்கு - நாட்டுப்புற இலக்கியங்கள் - வரையறை - கதைகள் - பாடல்கள் - கதைப்பாடல்கள் - பழமொழிகள் - விடுகதைகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படைப் பண்புகள்.

**அலகு II - நாட்டுப்புறக் கதைகள்**

15 மணி

நாட்டுப்புறக் கதைகள் - நாட்டுப்புறக் கதைகளின் வகைப்பாடு - கதைகளின் நோக்கம் - அமைப்பு - தொடக்கம் - முடிவு - அறம் கூறுதல் போன்றவை - சிறுவர் கதைகள் - புராணக் கதைகள் - பறவைகள், விலங்குகள் தொடர்பான கதைகள் - சமூகக் கதைகள் - கதைகள் காட்டும் நம்பிக்கை, பழக்க வழக்கங்கள் - உளவியல் சிந்தனைகள் ஆகியன.

**அலகு III - நாட்டுப்புறப் பாடல்கள்**

20 மணி

நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் - நாட்டுப்புறப் பாடல் வகைப்பாடு - தாலாட்டுப் பாடல்கள் - குழந்தைப் பாடல்கள் - எண்ணுப்பயிற்சிப் பாடல்கள் - காதல் பாடல்கள் - தொழிற்பாடல்கள் - கொண்டாட்டப் பாடல்கள் - வழிபாட்டுப் பாடல்கள் - ஒப்பாரிப் பாடல்கள் - நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் காட்டும் சமூகநிலை.

**அலகு IV - நாட்டுப்புறக் கதைப்பாடல்கள்**

20 மணி

கதைப்பாடல்கள் அறிமுகம் - கதைப்பாடல்களின் தன்மையும் அமைப்பும் - வகைகள் - வராற்றுக் கதைப்பாடல்கள் - சமூகக் கதைப்பாடல்கள் - புராண, இதிகாசக் கதைப்பாடல்கள் - கதைப்பாடல்களின் மொழிநடை - கதைப்பாடல்களில் சமூகநிலை.

**அலகு V - நாட்டுப்புறப் பழமொழிகள், விடுகதைகள்**

15 மணி

பழமொழிகள் - பழமொழியும் தமிழ் இலக்கியங்களும் - பழமொழி வகைப்பாடு - பழமொழியின் தன்மை - பழமொழியின் அமைப்பு - பழமொழியின் கருப்பொருள் - பழமொழியால் அறியலாகும் செய்திகள் - விடுகதைகள் - விடுகதைகளின் வகைகள் - விடுகதைச்சூழல் - விடுகதைகளின் கருப்பொருள் - விடுகதைகளின் நடை - விடுகதைகளால் அறியலாகும் செய்திகள்.

அலகு VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

நாட்டுப்புற இலக்கியம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், நாட்டுப்புற இலக்கியங்களின் தனித்தன்மைகள், சிறப்புகள், வாழ்வியல், வரலாற்றுச் செய்திகளை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், கலந்துரையாடல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

**பாடநூல்:**

1. நாட்டார் வழக்காற்றியல் சில அடிப்படைகள், முனைவர் தே.லுர்து, நாட்டார் வழக்காற்றியல் ஆய்வு மையம், பாளையங்கோட்டை.
2. நாட்டுப்புறவியல், முனைவர் சு.சக்திவேல், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்..

**பார்வை நூல்கள்:**

1. நாட்டுப்புறவியல், முனைவர் மு.இளங்கோவன், வயல்வெளிப் பதிப்பகம், அரியலூர்.
2. நாட்டுப்புறக் கதைகள், முனைவர் ஆறு.இராமநாதன், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்.
3. பழமொழிக் கதைகள், முனைவர் சு.சண்முகசுந்தரம், காவ்யா வெளியீடு, சென்னை.
4. தமிழில் விடுகதைகள், முனைவர் ச.வே.சுப்பிரமணியன், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.

**இணைய முகவரிகள்:**

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiLibrary.com>
4. <https://www.tamildigitallibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>
6. <https://thoguppukal.blogspot.com>
7. <https://store.tamillexicon.com>

**பயன்கள்**

- நாட்டுப்புற இலக்கியங்களின் தனித்தன்மைகளையும் சிறப்புகளையும் உணர்வர்.
- நாட்டுப்புற இலக்கியங்கள்வழி மக்களின் வாழ்வியலை அறிவர்.
- தமிழ்ச் சமூகத்தின் தொன்றுதொட்ட மரபுகளைத் தெளிவர்
- நாட்டுப்புற இலக்கியம் மூலம் வரலாற்றுச் செய்திகளைக் கற்பர்
- நாட்டுப்புற இலக்கியங்களில் ஆய்வு செய்யும் ஆர்வம் பெறுவர்.

\*\*\*\*\*



## நோக்கம்

- மனித உடல், உள்ளம் சார்ந்த சித்தர்களின் கருத்துக்களைக் கற்பித்தல்.
- மனித வாழ்வியல் குறித்த சித்தர்களின் சிந்தனைகளைக் பயிற்றுவித்தல்.
- சித்தர் பாடல்களில் அமைந்துள்ள குறியீடு முதலான உத்திகளைக் கற்பித்தல்.

அலகு I - பொதுமை நோக்கில் சித்தர்கள் 10 மணி

சித்தர்கள் பெயர்க்காரணம் - சித்தர்களின் எண்ணிக்கை - 18 என்கிற வரையறை, சித்தர்களின் வாழ்க்கை முறை - சித்தர்களின் இறைக்கொள்கை - சித்தர்களின் மனித உடல், உள்ளம் பற்றிய சிந்தனைகள் - சித்தர் பாடல்கள் - சித்தர் பாடல்களில் இறை, உயிர் பற்றிய கருத்துக்கள் - உடற்பயிற்சி, உள்ளப் பயிற்சி, மருத்துவம் முதலான வாழ்வியல் செய்திகள் - சித்தர் பாடல்களில் காணப்படும் சிந்து, கண்ணி முதலான வடிவங்களும் குறியீடு முதலான உத்திகளும்.

அலகு II - பட்டினத்தார் பாடல்கள் 20 மணி

1. கோயில் திருஅகவல் 1 -  
'நினைமின் மனனே!' என்று தொடங்கும் பாடல்.
2. பூரணமாலை - 'மூலத்து உதித்தெழுந்த' என்று தொடங்கும் கண்ணி முதல் 30 ஆம் கண்ணி வரை (30 கண்ணிகள்)

அலகு III - பத்திரகிரியார் & சிவவாக்கியார் பாடல்கள் 20 மணி

1. பத்திரகிரியார் பாடல்கள் - மெய்ஞானப் புலம்பல் -  
'அத்துவிதம் போலும்' என்று தொடங்கும் 201 ஆம் கண்ணி முதல் 232 ஆம் கண்ணி வரை (32 கண்ணிகள்)
2. சிவவாக்கியர் பாடல்கள் - யோகநிலை -  
'சாத்திரங்கள் ஓதுகின்ற' என்று தொடங்கும் 13 ஆம் பாடல் முதல் 23 ஆம் பாடல் வரை (11 பாடல்கள்)

அலகு IV - பாம்பாட்டிச் சித்தர் & இடைக்காட்டுச் சித்தர் பாடல்கள் 20 மணி

1. பாம்பாட்டிச் சித்தர் - பொருளாசை விலக்கம் -  
40 ஆம் பாடல் முதல் 49 ஆம் பாடல்வரை (10 பாடல்கள்)
2. இடைக்காட்டுச் சித்தர் - கிடை கட்டுதல் -  
113 ஆம் கண்ணி முதல் 130 ஆம் கண்ணி வரை (18 கண்ணிகள்)

அலகு V - கடுவெளிச் சித்தர் & கொங்கண நாயனார் சித்தர் 20 மணி

1. கடுவெளிச் சித்தர் - 'சாபம் கொடுத்திடலாமோ?' என்று தொடங்கும் கண்ணி முதல் 10 ஆம் கண்ணிகள் வரை (10 கண்ணிகள்)
2. கொங்கண நாயனார் சித்தர் - 'உற்றது சொன்னக்கால்' என்று தொடங்கும் 101 ஆம் கண்ணி முதல் 111 ஆம் கண்ணி வரை (11 கண்ணிகள்).

அலகு VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

சித்தர் இலக்கியம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், சித்தர்களால் தமிழ்ச் சிந்தனை மரபில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை, தத்துவச் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், தமிழகச் சித்தர்களின் மரபையும் வரலாற்றையும் உணர வைத்தல், கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

**பாடநூல்:**

1. பதினெண் சித்தர்கள் பாடல்கள், கவிஞர் பத்மதேவன் (தொ.ஆ.), கற்பகம் புத்தகாலயம், தி.நகர், சென்னை - 600 017.

**பார்வை நூல்கள்:**

1. சித்தர் பாடல்கள், அரு.ராமநாதன் (ப.ஆ.), பிரேமா பிரசுரம், சென்னை.
2. சித்தர்களின் வரலாறும் வழிபாட்டு முறைகளும், ம.ச.பிரம்மதண்டி, கற்பகம் புத்தகாலயம், தி.நகர், சென்னை.
3. நம்நாட்டுச் சித்தர்கள், முனைவர் இரா.மாணிக்கவாசகம், புன்னை அபிராமி அருள், சென்னை.
4. சித்தர் சிந்தனைகள், சி.கோ.தெய்வநாயகம், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.

**இணைய முகவரிகள்:**

1. <https://shaivam.org>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.noolagam.com>
4. <https://www.chennaiLibrary.com>
5. <https://www.tamildigitalLibrary.in>
6. <https://www.thiruarutpa.org>
7. <https://tamilsurangam.in>
8. <https://www.projectmadurai.org>
9. <https://store.tamillexicon.com>

**பயன்கள்:**

- உடல், உள்ளம் சார்ந்த அறிவியல் உண்மைகளைத் தெளிவு.
- சித்தர்களால் தமிழ்ச்சிந்தனை மரபில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை அறிவு.
- சித்தர் பாடல்களின் இலக்கிய உத்திகளில் தெளிவு பெறுவர்.
- சித்தர்களின் தத்துவச் சிந்தனைகள் குறித்து கற்பர்.
- சித்தர்களின் மரபையும் வரலாற்றையும் அறிவு.

\*\*\*\*\*

Third Year

SKILL BASED ELECTIVE - I

Semester-V

படைப்பிலக்கியம்

Code:

(Theory)

Credit: 2

நோக்கம்

- படைப்பிலக்கியத்தின் பல்வேறு கூறுகளைக் கற்பித்தல்.
- படைப்பிலக்கிய மொழியின் தனித்தன்மைகளை அறிவுறுத்தல்.
- கவிதை, நாடகம், உரைநடை, சிறுகதை ஆகியவற்றின் தனித்தன்மைகளைக் கற்றுத் தருதல்.

அலகு I

15 மணி

சிறுகதை எழுதுதல் - சிறுகதையின் இலக்கணத்தை மீறாது கொடுக்கப்படும் சமுதாயச் சிக்கலை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஐந்து பக்கங்களுக்கு மிகாமல் சிறுகதை எழுதப் பயிற்றுவித்தல்.

அலகு II

20 மணி

மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை எழுதுதல் - மையக்கருத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டு 20 அடிகளுக்கு மிகாமல் மரபு அல்லது புதுக்கவிதை எழுதப் பயிற்றுவித்தல்.

அலகு III

20 மணி

ஓரங்க நாடகம் எழுதுதல் - வானொலி அல்லது தொலைக்காட்சிகு ஏற்ப வழங்கப்படும் சூழலைச் சிந்தனையில் கொண்டு, ஐந்து காட்சிகளுக்கு மிகாமல் ஓரங்க நாடகம் எழுதக் கற்றுத் தருதல் - பயிற்சி அளித்தல்.

அலகு IV

15 மணி

நேர்முக வருணனை எழுதுதல் - கோயில் திருவிழா, கலை இலக்கிய விழா, பண்பாட்டு நோக்கு விழா, விளையாட்டு ஆகியன பற்றிய நேர்முக வருணனையை வானொலி, தொலைக்காட்சிகளுக்கு ஏற்ப எழுதக் கற்றுத் தருதல் - பயிற்சி அளித்தல்.

அலகு V

20 மணி

உரைநடைக் கட்டுரை எழுதுதல் - அறிவியல், உளவியல், சமூகவியல், கல்வியியல், பொருளியல் தகவல்களை மனதில்கொண்டு, கொடுக்கப்படும் தலைப்பை ஒட்டி ஐந்து பக்கங்களுக்கு மிகாமல் கட்டுரை எழுதப் பழக்குதல்.

அலகு VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்

(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

படைப்பிலக்கியம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், இலக்கியப் படைப்பாக்கத் திறன், நாடகம், நிகழ்ச்சித் தொகுப்புகளுக்கான சொற் பயிற்சிகள் போன்றவற்றை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், அவை குறித்துக் கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

#### பாட நூல்கள்:

1. படைப்புக்கலை, மு. சுதந்திரமுத்து, பார்க்கர் வெளியீடு, சென்னை.
2. புதிய நோக்கில் படைப்பிலக்கியம், த.ராசு, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.

#### பார்வை நூல்கள்:

1. இலக்கிய மரபு, முனைவர் மு.வரதராசன், பாரி நிலையம், சென்னை.
2. இலக்கியத் திறன், முனைவர் மு.வரதராசன், பாரி நிலையம், சென்னை.
3. சிறுகதைப் படைப்பின் உள்விவகாரம், மேலாண்மை பொன்னுசாமி, குமரிப் பதிப்பகம், நாகப்பட்டினம்.
4. கவிபாடலாம், கி.வா.ஐகந்நாதன், சீதை பதிப்பகம், சென்னை.

#### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.noolagam.com>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.chennaiibrary.com>
4. <https://www.tamildigitallibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>

#### பயன்கள்:

- தமிழ் யாப்பிலக்கண மரபை அறிவர்.
- இலக்கியப் படைப்பாக்கத் திறன் பெறுவர்.
- நாடகங்களைப் படைக்கும் திறன் பெறுவர்.
- நிகழ்ச்சித் தொகுப்புகளுக்கான சொல் நயங்களையும் திறன்களையும் அறிவர்.
- பல்வேறு உரைநடை வகைகளைக் கையாள்வதில் பயிற்சி பெறுவர்.

\*\*\*\*\*

Third Year

CORE COURSE - XIII

Semester-VI

Code:

சங்க இலக்கியம்  
(Theory)

Credit: 5

நோக்கம்

- பழந்தமிழ் இலக்கிய வளத்தை உணர்த்துதல்.
- சங்க அக, புறப்பாடல் மரபுகளைப் பயிற்றுவித்தல்.
- சங்க அக, புற இலக்கியங்கள் காட்டும் வாழ்வியல் அறங்களை உணர்த்துதல்.

அலகு I	- பட்டினப்பாலை (முழுமையும்)	15 மணி
அலகு II	- 1. நற்றிணை 1 முதல் 10 பாடல்கள் வரை (10 பாடல்கள்) 2. குறுந்தொகை 131 முதல் 150 பாடல்கள் வரை (20 பாடல்கள்) 3. ஐங்குறுநூறு நெய்தல் திணை - தோழிக்கு உரைத்த பத்து (10 பாடல்கள்)	20 மணி
அலகு III	- 1. அகநானூறு - மணிமிடை பவளம் 171 முதல் 180 பாடல்கள் வரை (10 பாடல்கள்) 2. கலித்தொகை - பாலைக்கலி 2 முதல் 10 பாடல்கள் வரை (9 பாடல்கள்) 3. பரிபாடல் திருமால் - 13 ஆம் பாடல் (1 பாடல்)	20 மணி
அலகு IV	- புறநானூறு 127 முதல் 150 பாடல்கள் வரை (24 பாடல்கள்)	20 மணி
அலகு V	- பதிற்றுப்பத்து ஆறாம் பத்து (10 பாடல்கள்)	15 மணி
அலகு VI	- தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும் (Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)	

பண்டையத் தமிழ் இலக்கியம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், அவற்றுள் உள்ள அழகியல் கூறுகள், வாழ்வியல் அறங்கள், முறைகள், தனித்தன்மைகள், வரலாற்றுச் செய்திகள் போன்றவற்றை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், அவற்றை விவாதித்தல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

### பாடநூல்கள்:

1. பத்துப்பாட்டு (2 தொகுதிகள்), பொவே.சோமசுந்தரனார், கழக வெளியீடு, சென்னை.
2. பத்துப்பாட்டு, நச்சினார்க்கினியர் உரை, உ.வே.சாமிநாதையர் நூல் நிலையம், சென்னை.
3. சங்க இலக்கியம், வர்த்தமானன் பதிப்பகம், தி.நகர், சென்னை - 600 017.
4. சங்க இலக்கியம், முனைவர் கு.வெ.பாலசுப்பிரமணியன், நியூ செஞ்சரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.
5. புறநானூறு மூலமும் உரையும் முன்செம்பாகம், முனைவர் வ.குருநாதன், வடிவேல் பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

### பார்வை நூல்கள்:

1. அகத்திணை இலக்கியக் கொள்கைகள், ந. சுப்புரெட்டியார்,
2. தமிழ்க்காதல், முனைவர் வ.சுப.மாணிக்கம், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
3. பரிசில் வாழ்க்கை, தமிழண்ணல், பாரி நிலையம், சென்னை.
4. சங்ககாலப் புலவர்கள், க.அப்பாதுரையார், தமிழ்மண் பதிப்பகம், தி.நகர், சென்னை.

### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiLibrary.com>
4. <https://www.tamildigitallibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>
6. <https://tamil.digital.utsc.utoronto.ca>
7. <https://thoguppukal.blogspot.com>
8. <https://www.projectmadurai.org>
9. <https://store.tamillexicon.com>

### பயன்கள்:

- பழந்தமிழ் இலக்கிய மரபை அறிவர்.
- சங்க இலக்கியங்களில் உள்ள அழகியல் கூறுகளை உணர்வர்.
- பழந்தமிழர்களின் வாழ்வியல் அறங்கள், முறைகளை அறிவர்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் பண்டைய தமிழ் இலக்கியங்களின் தனித்தன்மைகளை அறிவர்.
- புற இலக்கியங்கள்வழி தமிழக வரலாற்றுச் செய்திகளை அறிவர்.

\*\*\*\*\*

Third Year

CORE COURSE - XIV

Semester-VI

Code:

திருக்குறள்  
(Theory)

Credit: 5

நோக்கம்

- திருக்குறள் சுட்டும் அறங்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- திருக்குறளில் உள்ள அழகியல் கூறுகளைக் கற்பித்தல்.
- உலக அற இலக்கியங்களுள் திருக்குறள் உயர்ந்து நிற்பதை உணர்த்துதல்.

அலகு I

10 மணி

திருக்குறள் நூலமைப்பு - அதிகாரப் பகுப்புமுறை - திருக்குறள் உணர்த்தும் வாழ்வியல் விழுமியங்கள் - அழகியல் கூறுகள் - அணிநலன்கள் - திருக்குறள் குறித்து ஜி.யு.போப், ஆல்பர்ட் சுவைட்சர், எல்லீஸ் போன்ற அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் - சமஸ்கிருத, இலத்தீன், கிரேக்க நீதி நூல்களுடன் ஒப்பிடல் - திருக்குறளின் உயர்வும் சிறப்பும்.

அலகு II - கடவுள் வாழ்த்து - பிறனில் விழையாமை (15 அதிகாரங்கள்)

20 மணி

அலகு III - இறைமாட்சி - சுற்றந்தழால் (15 அதிகாரங்கள்)

20 மணி

அலகு IV - வினைசெயல் வகை - தீ நட்பு (15 அதிகாரங்கள்)

20 மணி

அலகு V - சூது - பண்புடைமை (7 அதிகாரங்கள்)  
புணர்ச்சி மகிழ்தல் - கண் விதுப்பழிதல் (8 அதிகாரங்கள்)  
(மொத்தம் 15 அதிகாரங்கள்)

20 மணி

அலகு VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

திருக்குறள் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், திருக்குறள் உணர்த்தும் வாழ்வியல் விழுமியங்கள், அழகியல் கூறுகள், அணிநலன்கள், பல்வேறு அறிஞர்களின் கருத்துக்களை அறிந்து கொள்ள வைத்தல், தனிமனித, சமூக வாழ்வியலுக்கான அடிப்படை அறங்களையும் பொறுப்புகளையும் உணர வைத்தல், அவற்றை விவாதித்தல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

பாடநூல்கள்:

1. திருக்குறள், பரிமேலழகர் உரை, வர்த்தமானன் பதிப்பகம், சென்னை.
2. திருக்குறள், முனைவர் மு.வரதராசன் உரை, பாரி நிலையம், சென்னை.
3. திருக்குறள் தெளிவுரை, நாமக்கல் கவிஞர், சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.

### பார்வை நூல்கள்:

1. திருக்குறள் நீதி இலக்கியம், முனைவர் க.த.திருநாவுக்கரசு, சென்னைப் பல்கலைக்கழக வெளியீடு, சென்னை.
2. திருக்குறள் ஒரு சமுதாயப் பார்வை, எஸ்.இராமகிருஷ்ணன், மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
3. வள்ளுவரும் குறளும், முனைவர் கி.ஆ.பெ.விசுவநாதம், பாரி நிலையம், சென்னை.
4. வாழ்வியல் சிக்கல்களும் வள்ளுவத் தீர்வுகளும், புலவர் இரா.இளங்குமரனார், உலகத் திருக்குறள் ஆய்வு மையம், சென்னை.
5. தமிழ் இலக்கியங்களில் நீதி - அறம் - முறைமை, ந.சுப்புரெட்டியார், ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சென்னை.

### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiLibrary.com>
4. <https://www.tamildigitalLibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>
6. <https://tamil.digital.utsc.utoronto.ca>
7. <https://thoguppukal.blogspot.com>
8. <https://www.projectmadurai.org>
9. <https://store.tamillexicon.com>

### பயன்கள்:

- தனிமனித, சமுதாய வாழ்விற்கான அற உணர்வினைப் பெறுவர்.
- திருக்குறளில் அமைந்துள்ள இலக்கிய அழகியலை உணர்வர்.
- திருக்குறளின் காலம் கடந்து நிற்கும் திறத்தினைத் தெளிவர்.
- திருக்குறள் உணர்த்தும் அகப்பொருள் தன்மையை அறிவர்.
- அற இலக்கியங்கள் வழி மனித விழுமியங்களைக் கற்பர்.

\*\*\*\*\*



Third Year

CORE COURSE - XV

Semester-VI

தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் (இளம்பூரணம்)  
(செய்யுளியல் நீங்கலாக)

Code:

(Theory)

Credit: 5

நோக்கம்

- தமிழின் ஐந்திலக்கணங்களுள் பொருளிலக்கணத்தைப் பயிற்றுவித்தல்.
- தொல்காப்பியப் பொருளிலக்கணம் தமிழ்க் கவிதைகளுக்கான கவிதையியல் மரபை உணர்த்துகிறது என்பதத் தெளிவுபடுத்துதல்.
- இலக்கியத்தின் கூறுகளான வடிவம், உள்ளடக்கம், உணர்ச்சி ஆகியவற்றைப் பொருளதிகாரம்வழி உணர்த்துதல்.

அலகு I - அகத்திணையியல் 15 மணி

அலகு II - புறத்திணையியல் 15 மணி

அலகு III - களவியல், கற்பியல் 20 மணி

அலகு IV - பொருளியல், மெய்ப்பாட்டியல் 20 மணி

அலகு V - உவமையியல், மரபியல் 20 மணி

அலகு VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ் அகப்பொருள், புறப்பொருள் இலக்கண மரபுகளையும், மாந்தர்களின் கூற்று நிலைகளையும், பொருளிலக்கணத்திற்கு இன்றியமையாத அணிகள், உவமைகள், மெய்ப்பாடுகள் போன்றவற்றையும் உயிர்ப்பாகுபாடு, மரபார்ந்த செய்திகளையும் அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

பாடநூல்கள்:

1. தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், சிதம்பரம்.
2. தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம், முனைவர். ச.திருஞானசம்பந்தம், கதிர் பதிப்பகம், திருவையாறு.

### பார்வை நூல்கள்:

1. தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் ஆராய்ச்சிக் காண்டிகையுரை, பாவலரேறு ச. பாலசுந்தரம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்.
2. தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம், பேராசிரியர் மு.சண்முகம் பிள்ளை, பாரி நிலையம், சென்னை.
3. தொல்காப்பியம் பதிப்பகம், முனைவர் சுபாஷ் சந்திரபோஸ், இயல் பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://www.tamilvu.org>
2. <https://www.noolagam.com>
3. <https://www.chennaiibrary.com>
4. <https://www.tamildigitallibrary.in>
5. <https://tamilsurangam.in>
6. <https://tamil.digital.utoronto.ca>
7. <https://thoguppukal.blogspot.com>
8. <https://www.projectmadurai.org>
9. <https://store.tamillexicon.com>

### பயன்கள்:

- தமிழ் மரபுக் கவிதையின் இலக்கணத்தை அறிவர்.
- பண்டையத் தமிழர்களின் - தமிழ் இலக்கியத்தின் அக, புற மரபுகளை அறிவர்.
- மரபுக்கவிதை படைக்கும் படைப்பாற்றல் பெறுவர்.
- தமிழரின் திணைசார் வாழ்வியலை மாணவர்கள் கற்பர்.
- தமிழ் இலக்கியத்தில் வெளிப்படும் மெய்ப்பாடு, உவமை மரபுகளைக் கற்பர்.

\*\*\*\*\*

Third Year

MAJOR BASED ELECTIVE - II

Semester-VI

Code:

1. கல்வெட்டியல்  
(Theory)

Credit: 5

நோக்கம்:

- தமிழின் தொன்மையைச் சான்றுகளுடன் பயிற்றுவித்தல்.
- கல்வெட்டுக்கள்வழிப் பழந்தமிழர் வரலாற்றைக் கற்பித்தல்.
- பழந்தமிழ் எழுத்துக்கள், ஆவணப்பதிவு முறை பற்றி பயிற்றுவித்தல்.

அலகு I

20 மணி

பண்டையக் குறியீடுகளும், எழுத்துகளும் - பூலங்குறிச்சி கல்வெட்டு எழுத்துக்கள் - தமிழ்நாட்டு எழுத்து முறைகளின் வளர்ச்சி - தமிழ்க் கல்வெட்டு கண்டுபிடிப்புகள்.

அலகு II

15 மணி

கல்வெட்டுகளும் இலக்கியமும் - தமிழ்க் கல்வெட்டுகளும் வரலாறும் - செப்பேடுகள் - பதிப்பித்தலில் அணுகுமுறை - மெய்க்கீர்த்தி - ஓலையும் கல்வெட்டும்.

அலகு III

20 மணி

சோழர் காலத்திய ஆவணப் பதிவு முறைகள் - சில அரிய சொற்கள் - ஆள் பெயர்கள் காட்டும் சமுதாயம் - மாராயமும் மாராயனும் - வைத்திய குலம்.

அலகு IV

20 மணி

கல்வெட்டில் இந்து, முஸ்லீம் சமய ஒருமைப்பாடு - சேலம் மாவட்டக் கல்வெட்டுகள் - விடுகாதழகிய பெருமாள் - எழுத்துப் பொறிப்புப் பெற்ற தீர்த்தங்கரர் திருமேனி - அழுந்தாரும் அழுந்தியூரும்.

அலகு V

15 மணி

தொண்டியில் ஒரு புதிய கல்வெட்டு - வரலாற்று நோக்கில் நாகப்பட்டினம் - தஞ்சை மராட்டியர் கல்வெட்டுகளும் செப்பேடுகளும் - ஓலை ஆவணங்களும் முத்திரை ஓலைகளும்.

அலகு VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்

(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

தமிழ்க் கல்வெட்டுகள் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ் மொழியின், இனத்தின், பண்பாட்டின் மரபையும் தொல்லெழுத்துக்களையும் அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், அவை குறித்துக் கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

பாட நூல்கள்:

1. தமிழ்க் கல்வெட்டியலும் வரலாறும், முனைவர் எ.சுப்பராயலு ரு முனைவர் செ.இராசு, தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

### பார்வை நூல்கள்:

1. கல்வெட்டியல் (தொல்லெழுத்தியலும், கல்வெட்டியலும்), முனைவர் இரா.நாகசாமி, தமிழ்நாடு அரசு தொல்லியல் துறை, சென்னை.
2. கல்லெழுத்துக்கலை, நடன காசிநாதன், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
3. மெய்க்கீர்த்திகள், முனைவர் க.நெடுஞ்செழியன், மனிதம் பதிப்பகம், கே.கே.நகர், திருச்சி.
4. தென்னாட்டுக் கல்வெட்டுகள், மு.சிவகுருநாதன், சிட்டி பிரஸ், மதுரை சாலை, திருச்சி.
5. கல்வெட்டு (இதழ்), தமிழக அரசு தொல்லியல் துறை, சென்னை.
6. கல்வெட்டில் வாழ்வியல், முனைவர் அ.கிருட்டிணன், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
7. தமிழ் இலக்கியத்தில் கல்வெட்டியல் கூறுகள், ஆ.ஜெகதீசன், கௌரா பதிப்பகம், சென்னை.
8. தமிழகத் தொல்லியல் ஆய்வுகள் கீழடி வரை..., சி.இளங்கோ, அலைகள் வெளியீட்டகம், சென்னை.
9. தொல்லியல் ஓர் அறிமுகம், ச. செல்வராஜ், கௌரா பதிப்பகம், சென்னை.

### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://ta.wikipedia.org>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.noolagam.com>
4. <https://www.chennaiLibrary.com>
5. <https://www.tamildigitalLibrary.in>
6. <https://tamilsurangam.in>
7. <https://tamil.digital.utsc.utoronto.ca>
8. <https://thoguppukal.blogspot.com>
9. <https://www.projectmadurai.org>
10. <https://store.tamillexicon.com>

### பயன்கள்:

- தமிழ்மொழியின், பண்பாட்டின் தொன்மை, பெருமையை அறிவர்.
- தமிழ்மொழியின், இனத்தின் வரலாற்றை உணர்வர்.
- பழந்தமிழ் எழுத்து முறைகளை அறிவர்.
- பண்டைய கல்வெட்டுகள் பற்றிய தெளிவைப் பெறுவர்.
- கல்வெட்டுக்கள் உணர்த்தும் பல்வேறு செய்திகளையும் வரலாறுகளையும் அறிவர்

\*\*\*\*\*

Third Year

MAJOR BASED ELECTIVE - II

Semester-VI

Code:

2. நாடகவியல்  
(Theory)

Credit: 5

நோக்கம்:

- தமிழில் நாடக இலக்கியம் தோன்றி வளர்ந்த வரலாற்றைப் பயிற்றுவித்தல்.
- தமிழ் நாடக இலக்கியத்தின் அமைப்பு முறையைக் கற்பித்தல்.
- காலந்தோறும் நாடக இலக்கியம் தந்த சமூகப் பங்களிப்பை உணர்த்துதல்.

அலகு I

20 மணி

நாடகம் சொல் விளக்கம் - நாடகத்திற்கான இலக்கணம் - தமிழில் நாடகத்தின் தோற்றம் வளர்ச்சி - தொல்காப்பியர் கூறும் நாடக வழக்கு - சங்க இலக்கியக் கூத்தர், பொருநர், விறலியர் - சிலப்பதிகாரத்தல் கூத்துக்கள் பற்றிய செய்திகள் - அரங்கேற்றுக் காதையிலிருந்தும் அடியார்க்கு நல்லார் உரையிலிருந்தும் அறியலாகும் நாட்டிய வகைகள்.

அலகு II

20 மணி

பல்லவர், பாண்டியர், சோழர், மராட்டியர், நாயக்கர், ஐரோப்பியர் காலங்களில் நாடக வளர்ச்சிகள் - நாடகத்திற்கு அளிக்கப்பெற்ற கொடைகள் - நாடக வகைகளும் வரலாறும் - தெருக்கூத்து நாடகங்கள் - பள்ளு, குறவஞ்சி, தொண்டி நாடக வரலாறுகளும் வளர்ச்சியும்.

அலகு III

15 மணி

இசை நாடகப் பண்புகள் - பல்வேறு நாடக வகைகள் - செய்யுள் நாடகங்கள் - சமூக, வரலாற்று, புராண, நாடக வகைகள் - ஓரங்க முழுநீள நாடக வகைகள் - வானொலி, தொலைக்காட்சி நாடகங்கள் - வீதி நாடகங்கள் போன்றவற்றின் மரபு, தன்மைகள்

அலகு IV

20 மணி

நாடகத்துறை வளர்ச்சியில் நாடகக் கலைஞர்களின் பங்களிப்பு - பரிதிமாற் கலைஞர் - சங்கரதாஸ் சுவாமிகள் - பம்மல் சம்பந்த முதலியார் - டி.கே.சண்முகம், சின்.என்.அண்ணாதுரை, கோமல் சுவாமிநாதன் ஆகியோர்களின் பங்களிப்புகள் - நாடக நடிகர்களுக்குரிய பண்புகள், திறமைகள் - ஒலி, ஒளி அமைப்பு - நாடக மேடை நிர்வாகம் - நாடகங்களில் உரையாடல் அமைக்கும் திறன் - சொல்லாட்சித்திறன் - நாடகக் கருவைத் தேர்வதில் படைப்பாளர்களின் திறமை ஆகியன.

அலகு V

15 மணி

ஒரு குறிப்பிட்ட கருத்து அல்லது சமுதாயச் சிக்கலின் அடிப்படையில் அரசியல், சமூக வரலாற்று நாடகம் எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

அலகு VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

நாடகக்கலை தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், தமிழ் நாடகக் கலையின் தோற்றம், வளர்ச்சி வரலாறுகளையும் அவற்றால் ஏற்பட்ட சமூக மாற்றங்களையும் அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், கலந்துரையாடல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.

**பாட நூல்கள்:**

1. நாடகக்கலை, அவ்வை சண்முகம், பாரிநிலையம், பிராடவே, சென்னை.
2. காலந்தோறும் தமிழ் நாடகக்கலை வரலாறு, சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.

**பார்வை நூல்கள்:**

1. தமிழ் நாடகக்கலையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், முனைவர் ஞானம், சீதை பதிப்பகம், சென்னை.
2. தமிழ் நாடகத் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், முனைவர் ஆறு.அழகப்பன், பாரி நிலையம், சென்னை.
3. நாடகத்தமிழ், பம்மல் சம்பந்த முதலியார், சீதை பதிப்பகம், சென்னை.
4. தமிழ்ச் சமூகத்தில் கூத்து - நாடகம், முனைவர் மு.இராமசாமி, அன்னம் -அகரம் பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.
6. தமிழில் நாடகம், நாரண.துரைக்கண்ணன், சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.

**இணைய முகவரிகள்:**

1. <https://ta.wikipedia.org>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.noolagam.com>
4. <https://www.chennaiibrary.com>
5. <https://www.tamildigitallibrary.in>
6. <https://tamilsurangam.in>
7. <https://store.tamillexicon.com>

**பயன்கள்:**

- தமிழ் நாடக இலக்கியத்தின் தொன்மையையும் சிறப்பையும் அறிவர்.
- பண்டைய காலம் முதல் தொடர்ந்துவந்த நாடகத்தின் பரிணாமங்களைக் கற்பர்.
- தமிழ்ச் சமூக மாற்றத்தோடு நாடகக்கலை தொடர்ந்துவரும் தன்மையை உணர்வர்.
- தமிழ் நாடகங்களால் ஏற்பட்ட சமூக மாற்றங்களை அறிவர்.
- நாடகப் படைப்பாக்கத்திற்கான தூண்டுதலைப் பெறுவர்.

\*\*\*\*\*

Code:

Credit: 3

The candidate shall be required to take up a Project Work by group *or individual* and submit it at the end of the final year. The Head of the Department shall assign the Guide who, in turn, will suggest the Project Work to the students in the beginning of the final year. A copy of the Project Report will be submitted to the University through the Head of the Department on or before the date fixed by the University.

The Project will be evaluated by an internal and an external examiner nominated by the University. The candidate concerned will have to defend his/her Project through a Viva-voce.

**ASSESSMENT/EVALUATION/VIVA VOCE:**

## 1. PROJECT REPORT EVALUATION (Both Internal &amp; External)

I. Plan of the Project - 20 marks

II. Execution of the Plan/collection of Data / Organisation of Materials / Hypothesis, Testing etc and presentation of the report. - 45 marks

III. Individual initiative - 15 marks

2. Viva-Voce / Internal&amp; External - 20 marks

**TOTAL - 100 marks****PASSING MINIMUM:**

Project	Vivo-Voce 20 Marks	Dissertation 80 Marks
	40% out of 20 Marks (i.e. 8 Marks)	40% out of 80 marks(i.e. 32 marks)

A candidate who gets less than 40% in the Project must resubmit the Project Report. Such candidates need to defend the resubmitted Project at the Viva-voce within a month. A maximum of 2 chances will be given to the candidate.

\*\*\*\*

**நோக்கம்**

- மொழித்துறையில் வளர்ந்து வருகின்ற இதழியல் கலை குறித்து மாணவர்களுக்குக் கற்பித்தல்.
- இதழியல் கலையின் நுட்பங்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- இதழியலின் சட்டங்களை மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துதல்.

**அலகு I: இதழியல் - இயல்பும் பரப்பும்:** 20 மணி

இதழியல் விளக்கமும் இலக்கணமும் - இதழியல் நோக்கம், பணிகள், கடமைகள் - இதழ்களின் வகைகளும் இயல்புகளும் - மக்களாட்சியில் இதழ்களின் பணிகள் - இதழ்களின் சுதந்திரம் - இதழியலாளர்களின் தகுதிகளும் திறமைகளும்.

**அலகு II: இதழியல் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்:** 20 மணி

இதழியல் வளர்ச்சி வரலாறு - தமிழகத்தில் இதழியல் வளர்ச்சி - விடுதலை இயக்க காலத்தில் தமிழ் இதழ்கள் - தற்காலத் தமிழ் இதழ்கள்.

**அலகு III: பத்திரிகைச் சட்டங்களும் இதழ்கள் தொடங்கும் வழிமுறைகளும் :** 20 மணி

பத்திரிகைச் சட்டங்கள் - பத்திரிகை மன்றம் - இதழ்கள் தொடங்குவதற்குரிய வழிமுறைகள் - செய்தித்தாள் நிர்வாக அமைப்பு.

**அலகு IV: செய்திகள் - சேகரித்தல், எழுதுதல்:** 20 மணி

செய்தியாளர் - பணிகள், பண்புகள், கருவிகள், அடிப்படை விதிகள் - செய்தியின் விளக்கம், இயல்பு, வகைகள், மூலங்கள் - செய்தியின் உள்ளடக்கங்கள் - செய்தி நிறுவனங்கள் - பேட்டி - பல்வேறு வகையான செய்திகள் - படங்களும் இதழ்களும்.

**அலகு V: செய்திகளைப் பதிப்பித்தல்:** 15 மணி

செய்திகளைச் செப்பனிடுதல் - ஆசிரியர் - செய்தி ஆசிரியர் - துணையாசிரியர் - செய்திகயின் கட்டமைப்பு - பக்க வடிவமைப்பு - அச்சுப்படி திருத்துதல் - இதழியல் மொழிநடை - தலையங்கள்

**அலகு VI - தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்:  
(Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)**

இதழியல் தொடர்பான நூல்களைச் சேகரித்தல், செய்திகளைத் திரட்டும் முறைகள், இதழ்களின் சட்டங்கள், செய்திகளைப் பதிப்பிக்கும் நுட்பங்கள் போன்றவற்றை அறிந்து கொள்ளச் செய்தல், கலந்துரையாடுதல், சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுத வைத்தல், வகுப்பு, சுழற்சி மற்றும் மாதிரித் தேர்வுகள் நடத்துவதன் வழியாகவும் மாணவர்களைத் தேர்விற்குத் தயார்படுத்துதல்.



#### பாட நூல்:

1. இதழியல் கலை, முனைவர் மா.பா.குருசாமி, குரு-தெமொழி பதிப்பகம், திருச்செந்தூர்.

#### பார்வை நூல்கள்:

1. இதழியல், கோதண்டபாணி, ஐந்திணைப் பதிப்பகம், திருவல்லிக்கேணி, சென்னை.
2. இதழியல் ஓர் அறிமுகம், முனைவர் ச.ஈஸ்வரன், சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.
3. இதழியல் கலை அன்றும் இன்றும், புலவர் என்.வி.கலைமணி, சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.
4. இதழியல், முனைவர் சு.சக்திவேல், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.

#### இணைய முகவரிகள்:

1. <https://ta.wikipedia.org>
2. <https://www.tamilvu.org>
3. <https://www.noolagam.com>
4. <https://www.chennaiLibrary.com>
5. <https://www.tamildigitallibrary.in>

#### பயன்கள்:

- இதழியல் - செய்திகள் குறித்த அறிவைப் பெறுவர்.
- செய்திகளைத் திரட்டும் முறைமைகளை மாணவர்கள் அறிவர்.
- இதழியலின் சட்டங்களை மாணவர்கள் தெளிவுறக் கற்பர்.
- செய்திகளைப் பதிப்பிக்கும் நுட்பங்களை உணர்வர்.
- மாணவர்கள் செய்திகளை வாசிக்கும் பழக்கத்திற்கு உள்ளாகுவர்.
- இதழியல் சார்ந்த பணிவாய்ப்புகளுக்கு மாணவர்கள் திறனுடையவர்கள் ஆவர்.

\*\*\*\*