



PART-IV VALUE EDUCATION COURSE

**FOR ALL UG ARTS, SCIENCE, COMMERCE AND MANAGEMENT
CHOICE BASED CREDIT SYSTEM – LEARNING OUTCOMES BASED
CURRICULUM FRAMEWORK (CBCS - LOCF)**

(Applicable to the candidates admitted from the academic year 2022-2023 onwards)

First Year	PART-IV VALUE EDUCATION	Semester-I
Code:	(Theory)	Credit: 2

OBJECTIVES:

- To understand the philosophy of life and values through Thirukural
- To analyse the components of values education to attain the sense of citizenship
- To understand different types of values towards National Integration and international understanding
- To learn yoga as value education to promote mental and emotional health
- To understand human rights, women rights and other rights to promote peace and harmony

UNIT I : PHILOSOPHY OF LIFE AND SOCIAL VALUES:

Human Life on Earth (Kural 629) -Purpose of Life (Kural 46) -Meaning and Philosophy of Life (Kural 131, 226) -Family (Kural 45), Peace in Family (Kural 1025) Society (Kural 446), The Law of Life (Kural 952), Brotherhood (Kural 807) Five responsibilities / duties of Man (a) to himself (b) to his family (c) to his environment (d) to his society, (e) to the Universe in his lives (Kural 43, 981).

UNIT-II – HUMAN VALUES AND CITIZENSHIP

Aim of education and value education: Evolution of value oriented education, Concept of Human values: types of Values- Character Formation – Components of Value education- A P J Kalam's ten points for enlightened citizenship- The role of media in value building

UNIT-III VALUE EDUCATION TOWARDS NATIONAL AND GLOBAL DEVELOPMENT:

Constitutional or national values: Democracy, socialism, secularism, equality, Justice, liberty, freedom and fraternity - Social Values: Pity and probity, self-control, universal brotherhood - Professional Values - Knowledge thirst, sincerity in profession, regularity, punctuality and faith -Religious Values: Tolerance, wisdom, character - Aesthetic Values- Love and appreciation of literature and fine arts and respect for the same- National Integration and International Understanding.

UNIT IV : YOGA AND HEALTH:

Definition, Meaning, Scope of Yoga - Aims and objectives of Yoga - Yoga Education with modern context - Different traditions and schools of Yoga - Yoga practices: Asanas, Pranayama and Meditation.

UNIT V : HUMAN RIGHTS:

Concept of Human Rights: Indian and international perspectives- Evolution of Human Rights- definitions under Indian and International documents -Broad classification of Human Rights and Relevant Constitutional Provisions: Right to Life, liberty and Dignity- Right to equality- Right against exploitation- Cultural and Educational Right- Economic Rights- Political Rights- Social Rights - Human Rights of Women and Children – Peace and harmony.

UNIT - VI: CURRENT CONTOURS: (for continuous internal assessment only):

BOOKS FOR REFERENCES:

1. Thirukkural with English Translation of Rev. Dr. G.U. Pope, Uma Publication, 156, Serfoji Nagar, Medical College Road, Thanjavur 613 004
2. திருக்குறள் - ஜி.யு.போப் - ஆங்கில மொழியாக்கத்துடன் உமா நூல், வெளியிட்டகம், தஞ்சாவூர்,
3. Leah Levin, Human Rights, NBT, 1998
4. V.R. Krishna Iyer, Dialectics and Dynamics of Human Rights in India, Tagore Law Lectures.
5. Yogic Therapy - Swami Kuvalayananda and Dr.S.L.Vinekar, Government of India, Ministry of Health, New Delhi.
6. SOUND HEALTH THROUGH YOGA - Dr.K.Chandrasekaran, Prem Kalyan Publications, Sedappti, 1999.
7. Grose. D. N - "A text book of Value Education' New Delhi (2005)
8. Gawande . EN - "Value Oriented Education" – Vision for better living. New Delhi (2002) Saruptsons
9. Brain Trust Aliyar- "Value Education for Health, Happiness and Harmony" Erode (2004) Vethathiri publications

COURSE OUTCOMES: After completion of the course, the student will be able to:

- Apply the values in thirukural to be peaceful, dutiful and responsible in family and society
- Develop character formation and sense of citizenship
- Be secular, self-control, sincere, respectful and moral.
- Master yoga, asana and meditation to promote mental health
- Be attitudinal to follow the constitutional rights



PART-IV ENVIRONMENTAL STUDIES COURSE

**FOR ALL UG ARTS, SCIENCE, COMMERCE AND MANAGEMENT
CHOICE BASED CREDIT SYSTEM – LEARNING OUTCOMES BASED
CURRICULUM FRAMEWORK (CBCS - LOCF)**

(Applicable to the candidates admitted from the academic year 2022-2023 onwards)

First Year	PART-IV	Semester-II
	ENVIRONMENTAL STUDIES	
Code:	(Theory)	Credit: 2

COURSE OBJECTIVES:

- To appreciate the scope of Environmental Studies, Community ecology and the interdisciplinary nature of environmental issues
- To have a basic knowledge of Natural resources its classification, concepts, and natural resources of India.
- The course designed to gain knowledge on values of biodiversity and conservation on global, national, and local scales
- To study about sources and effects of environmental pollution like air, water, soil, thermal, marine, nuclear and noise
- To understand the concerns related to Sustainable Development on environment and health
- To introduce the students in the field of Law and Policies and Acts both at the national and international level relating to environment.

UNIT-1: The Multidisciplinary nature of environmental studies
Definition, scope and importance. (2 lectures)
Need for public awareness

UNIT-2: Natural Resources:
Renewable and non-renewable resources:
Natural resources and associated problems.

- a) Forest resources: use and over-exploitation, deforestation, case studies. Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people.
- b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods, drought, conflicts over water, dams benefits and problems.
- c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources, case studies.

- d) Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity, case studies.
 - e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources. Case studies.
 - f) Land resources: Land as a resources, land degradation, man induced Landslides, soil erosion and desertification.
- Role of an individual in conservation of natural resources.
 - Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

(8 lectures)

Unit: 3 Ecosystems

- Concept of an ecosystem.
- Structure and function of an ecosystem.
- Producers, consumers and decomposers
- Energy flow in the ecosystem
- Ecological succession.
- Food chains, food webs and ecological pyramids
- Introduction, types, characteristic features, structure and function of the following ecosystem:-
- a. Forest ecosystem
- b. Grassland ecosystem
- c. Desert ecosystem
- d. Aquatic ecosystems, (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

(6 lectures)

Unit: 4 Biodiversity and its conservation

- Introduction – Definition : Genetic, species and ecosystem diversity
- Biogeographical classification of India
- Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
- Biodiversity at global, National and local levels
- India as a mega-diversity nation
- Hot-spots of biodiversity
- Threats to biodiversity : habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts.
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity.
- Biological Diversity Act 2002/ BD Rules, 2004

(8 lectures)

Unit: 5 Environmental Pollution

Definition

Causes, effects and control measures of :

- a. Air Pollution
- b. Water Pollution
- c. Soil Pollution
- d. Marine Pollution
- e. Noise pollution
- f. Thermal Pollution
- g. Nuclear hazards

- Solid waste Management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution
- Pollution case studies
- Disaster management: floods, earthquake, cyclone and landslides.
- Ill-Effects of Fireworks: Firework and Celebrations, Health Hazards, Types of Fire, Firework and Safety

(8 lectures)

Unit: 6 Social Issues and the Environment

- From Unsustainable to Sustainable development.
- Urban problems related to energy.
- Water conservation, rain water harvesting, watershed management.
- Resettlement and rehabilitation of people; its problems and concerns.

Case studies

- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust. Case studies.
- Wasteland reclamation.
- Consumerism and waste products.
- Environment Protection Act.
- Air (Prevention and Control of Pollution) Act.
- Water (Prevention and Control of Pollution) Act.
- Wildlife Protection Act.
- Forest Conservation Act.
- Issues involved in enforcement of environmental legislation
- Public awareness.

(7 lectures)

Unit: 7 Human Population and the Environment

- Population growth, variation among nations.
- Population explosion – Family Welfare Programmes
- Environment and human health
- Human Rights - Value Education

- HIV/ AIDS - Women and Child Welfare
- Role of Information Technology in Environment and human health
- Case studies.

Unit: 8 Field Work

- Visit to a local area to document environmental assets-river / forest/ grassland/ hill / mountain

References:

1. Agarwal, K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi Public Ltd Bikaner.
 2. Bharucha Erach, The Biodiversity of India, Mapin Publishing Pvt ltd, Ahamedabad – 380013, India, E-mail: mapin@icenet.net(R)
 3. Brunner R.C. 1989, Hazardous Waste Incineration, McGraw Hill Inc 480 p
 4. Clark R.S. Marine Pollution, Clarendon Press Oxford (TB)
 5. Cunningham, W.P.Cooper, T.H.Gorhani E & Hepworth, M.T. 2001.
 6. De A.K. Environmental Chemistry, Wiley Eastern Ltd
 7. Down to Earth, Centre for Science and Environment (R)
 8. Gleick, H.P. 1993. Water in crisis, Pacific Institute for Studies in Dev., Environment & Security. Stockholm Env. Institute Oxford University, Press 473p.
 9. Hawkins, R.E. Encyclopedia of India Natural History, Bombay Natural History Society, Bombay (R)
 10. Heywood, V.H & Watson, R.T. 1995. Global Biodiversity Assessment. Cambridge University Press 1140 p.
 11. Jadhav, H & Bhosale, V.M. 1995. Environmental Protection and Laws Himalaya Pub. House, Delhi 284 p.
 12. Mckinney, M.L. & Schoch R.M. 1996. Environmental Science systems & Solutions, Web enhanced edition 639 p.
 13. Mhaskar A.K. Matter Hazardous, Techno-Science Publications (TB)
 14. Miller T.G. Jr. Environmental Science, Wadsworth Publishing Co. (TB)
 15. Odum, E.P. 1971 Fundamentals of Ecology. W.B. Saunders Co. USA. 574 p
 16. Rao MN & Datta, A.K. 1987 Waste Water treatment, Oxford & IBH Publication Co. Pvt Ltd 345 p.
 17. Sharma B.K. 2001 Environmental chemistry Goel Publ House, Meerut.
 18. Survey of the Environment, The Hindu (M).
 19. Townsend C. Harper, J and Michael Begon, Essentials of Ecology, Blackwell science (TB)
 20. Trivedi R.K. Handbook of Environmental Laws, Rules, Guidelines, Compliances and Standards, Vol. I and II, Enviro Media (R).
 21. Trivedi R.K. and P.K. Goel, Introduction to air pollution, Techno-Science Publications (TB).
 22. Wagner K.D. 1998 Environmental Management. W.B. Saunders Co. Philadelphia USA 499 p
- (M) Magazine (R) Reference (TB) Textbook
23. <http://nbaindia.org/uploaded/Biodiversityindia/Legal/33%20Biological%20Diversity%20>

COURSE OUTCOMES:

- Understand the environmental importance including interactions across local to global scales.
- The learners to update and analyze environmental relationships and interactions of environmental components
- The student to gain knowledge on importance of natural resources in a systematic way.

- The course content is introduce the concept of renewable and non-renewable energy resources and its scenario in India and at global level
- The students will know the relationship between biodiversity and ecosystem functions, direct and indirect values of biodiversity resources and their bioprospecting opportunities.
- The learners can gain awareness related on environmental pollution, causes and pollution control with case studies.
- Student to obtain the environmental ethics and gain knowledge about the sustainable development.
- Learners should realize the environmental legislation and policies of national and international regime and know the regulations applicable to industries and other organizations with significant Environmental aspects

Second Year

**NON MAJOR ELECTIVE COURSE- I
TOUR OPERATIONS**

Semester-III

Code: 22ANNET1

(Theory)

Credit: 2

OBJECTIVES:

- To know the definition and concepts of tourism
- To understand the types of travel formalities
- To learn the Preparation of Tour Itinerary

UNIT-I TRANSPORT INDUSTRY:

Introduction to Transport Industry – Road Transport – Rail Transport - Cruise Liners
Transportation - Reading of Railway Time Table – Railway Ticket Booking Procedures.

UNIT-II AIR TRANSPORT:

Development of Air Transport – Formation of IATA – Airline Industry (International and
Domestic) - Role of Airlines in Tourism.

UNIT-III TRAVEL FORMALITIES:

Passport – VISA – Medical Certificates – Insurance – Customs - Foreign Exchange -Baggage
allowance.

UNIT-IV TRAVEL AGENCY:

Evolution of Travel Agency – Departments and Functions of a Travel Agency - Source of
income for Travel Agency.

UNIT-V TOURS OPERATIONS:

Origin of Tour Operations – Organising a Tour Program – Package Tours – Car Rentals –
Tourist Guide Service -Preparation of Tour Itinerary – Tour Costing.

UNIT - VI CURRENT CONTOURS (For Continuous Internal Assessment Only):

Railway Ticket Booking Procedures - Baggage allowance - Organizing a Tour Program -
Preparation of Tour Itinerary.

REFERENCE BOOKS:

1. Burkart and Melik, **Tourism -Past, Present and Future**, London, 1995.
2. R.M. Kaul, **Dynamics of Tourism – A Trilogy**, Vol.I., New Delhi, 1997.
3. Seth Pran Nath, **Successful Tourism Practices**, Vol.I., New Delhi, 1997.

Code: 22ANMETT 2

(Theory)

Credit: 2

OBJECTIVES:

1. To gain the knowledge of Cultural Resources.
2. To understand the idea of Cultural Festivals
3. To get the knowledge of Cultural destinations.

UNIT-I CULTURAL TOURISM:

Definition - Meaning and Scope - Significance – Types of Cultural Tourism Attractions - Culinary Traditions: North Indian - South Indian -Continental.

UNIT-II ARTS AND CRAFTS :

Music: Hindustani - Carnatic -Classical Dances: Kuchipudi, Odisi, Kathakali, Manipuri, Kadhak and Bharathanattiyam - Folk Dances.

UNIT-III CULTURAL RESOURCES OF NORTH INDIA :

Madura- Jaipur-Vaishnavadevi Temple Deccan Region: Konark – Amaravati- Somnathpur Temple -South India : Belur, Helibidu, Gurauvayur, Thiruppati- Madurai- Case studies: Darasuram, Velankanni.

UNIT-IV FESTIVALS:

Konark Festival in Odisha - Sarang Festival in Kolkata - Music Festival in Chennai- -Dance Festivals in Mamallapuram and Chidambaram - Music Festival in Thiruvaiyaru.

UNIT-V INDIAN CULTURAL DESTINATION – CULTURAL INSTITUTION IN INDIA:

Cultural Event Management – Preservation and Conservation of Monuments – Role of ASI, ICO, MOS -Mutts in India- Unique features of Tamil Culture: Chastity, Equality, Nobility, Charity, Justice.

UNIT - VI CURRENT CONTOURS (For Continuous Internal Assessment Only):

Hindustani Music - Culinary traditions of South India - Konark Festival–Role of ASI in heritage conservation.

REFERENCES :

1. V.s. Agarwal, the Heritage of Indian Art, Publications Divisions, Govt. of India, New Delhi.
2. A.L. Basham, The Wonder That was India, 3rd edition, London.
3. L. Basham, A Cultural History of India, Oxford University Press, New Delhi.
4. பண்டையநாகரிகங்கள் - எஸ்.எல். வி . முர்த்தி
5. Art, Culture and Spirituality - Swami Atmaramananda&Dr.M.Sivaramkrishna.
6. The Book of Hindu Festivals and Ceremonies - Om Lata Bahadur.
7. Cultural Tourism In India- Luvkushmishra

COURSE OUTCOME:

- Successful completion of this course will lead the students to appropriate knowledge in Cultural Tourism.

OFFICE MANAGEMENT

Skill Based Elective I (Semester IV)

INTRODUCTION TO OFFICE MANAGEMENT

UNIT I

Office management – Meaning – Elements of office management – Functions of office management.

UNIT II

Office organization – Definition, Characteristics and Steps – Types of Organization – Functions of an Office administrator

UNIT III

Office record management – Importance – Filing essentials –Classification and arrangement of files-Modern methods of filing-Modern filing devices

UNIT IV

Office Communication – Correspondence and Report writing –Meaning of office communication & mailing

UNIT V

Form letters –Meaning, Principles, and Factors to be considered in designing office forms – Types of report writing

TEXT BOOKS RECOMMENDED:

1. Fundamentals of office management – by J.P.Mahajan,
2. OfficeManagement by S.P.Arrora
3. Office Management – R.S.N.Pillai & Bagavathi- S.Chand.

Skill Based Elective II (Semester V)
OFFICE MANAGEMENT TOOLS

UNIT I Computer Fundamentals

Computer and Operating system Fundamentals – Components of a computer system –Input and Output devices – Memory Handling –Storage Device s

UNIT II MS -Word

Introduction to MS-Word and User Utilities – Exploring Template and Formation of Documents – Table handling –Mail Merge and Print Process

UNIT III MS – Excel

Spreadsheet –workbook window –Formatting Cells / Worksheet – Working with Formula, Function and Charts – Filtering data and Printing a Presentation

UNIT IV MS – Power Point

Introduction to MS –Power Point –Creating Templates – Font and color editing – Adding – Multimedia effects – Consolidating using MS-Power Point

UNIT V Officer Appliances

Accounting machine – Addressing machine – Envelope Sealing machine – Franking machine & other modern office gadgets

TEXT BOOKS RECOMMENDED:

1. Computer Application in Business –Dr.S.V.Srinivasa Vallabhan, Sultan Chand and Sons, New Delhi
2. MS-Office and Internet by Alexis Leon
3. Computer Application in Business – K.Mohan Kumar, Vijay Nicole imprints Private Limited Dr.S.Rajkumar –Chennai
4. Computer Basics – V.Rajaraman – PHI.
5. Office Management – R.S.N.Pillai & Bagavathi – S.Chand

Skill Based Elective III (Semester V)
COMMUNICATION AND INTERPERSONAL SKILLS

UNIT I Basic Communication

Communication – Meaning and Definition – Medium of Communication – Barriers to Communication

UNIT II Listening

Needs and Advantages of Listening – Active – Elements of active listening with reading - coherence of listening with reading and Speaking

UNIT III Speaking

Features of effective speech – Role play-Conversation building –Topic presentation – Group Discussions

UNIT IV Reading

Comprehensive of Technical and Non- Technical Material – Skimming Scanning – inferring Guessing

UNIT V Writing

Writing Effective Sentences – Cohesive writing – Clarity and Conciseness in writing –Resumes and job applications

TEXT BOOKS RECOMMENDED:

1. Basic Communication Skills by p.Kiranmani Dutt and Geetha Rajeevan
2. Business Scenarios by Heidi Schuttz Ph.D
3. Business Communication –Asha Kaul – PHI.
4. Business Communication – Sathya Swaroop Debasish & Bhagaban Das – PHI
5. Business Communication – NS Raghunathan & Santhanam – Marghum.



Bharathidasan University, Tiruchirappalli – 24

Gender Studies

Objectives

- ❖ To make boys and girls aware of each others strengths and Weakness.
- ❖ To develop sensitivity towards both genders in order to lead an ethically enriched life.
- ❖ To promote attitudinal change towards a gender balanced ambience and women empowerment .

Unit – I

Concepts of Gender: Sex – Gender – Biological Determinism – Patriarchy – Feminism – Gender Discrimination – Gender Division of labour – Gender Stereotyping – Gender Sensitivity – Gender Equity – Equality – Gender Mainstreaming - Empowerment.

Unit – II

Women’s Studies vs Gender Studies : UGC’s Guidelines – VII to XI Plans – Gender Studies : Beijing Conference and CEDAW – Exclusiveness and Inclusiveness.

Unit – III

Areas of Gender Discrimination : Family – Sex Ratio – Literacy – Health – Governance – Religion Work Vs Employment – Market – Media – Politics – Law – Domestic Violence – Sexual Harassment – State Policies and Planning .

Unit – IV

Women Development and Gender Empowerment : Initiatives – International Women’s Decade – International Women’s Year – National Policy for Empowerment of Women – Women Empowerment Year 2001 – Mainstreaming Global Policies .

Unit – V

Women’s Movements and Safeguarding Mechanism : In India National /State Commission for Women(NCW) – All Women Police Station – Family Court – Domestic Violence Act – Prevention of Sexual Harassment at Work Place Supreme Court Guidelines – Maternity Benefit Act – PNDT Act – Hindu Succession Act 2005 – Eve Teasing Prevention Act – Self Help Groups – 73rd and 74th Amendment for PRIS

பாலின சமத்துவம்

அலகு - I

பாலினம் தொடர்பான கோட்பாடுகள் :பாலியல் - பாலினம் - உடற்கூறுரீதியாக நிர்ணயித்தல் - ஆணாதிக்கம் - பெண்ணியம் - பாலின பாகுபாடு - பாலின வேலைப்பாகுபாடு - பாலின ஒருபடித்தானவைகள் - பாலின உணர்வூட்டல் - பாலின சமவாய்ப்பு - பாலின சமத்துவம் - பாலின மையநீரோட்டமாக்கல் - அதிகாரப்படுத்துதல்

அலகு -II

மகளிரியல் Vs பாலின சமத்துவக்கல்வி - பல்கலைக்கழக மானியக்குழுவின் வழிக்காட்டுதல்கள் - ஏழாவது ஐந்தாண்டுதிட்டம் முதல் பதினோராவது ஐந்தாண்டுதிட்டம் - பாலின சமத்துவக்கல்வி : பெய்ஜிங் மாநாடு மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வன்முறைகளையும் ஒழிப்பதற்கான சர்வதேச உடன்படிக்கை - இணைத்தல் /உட்படுத்துதல் - ஒதுக்கல் -

அலகு - III

பாலியல் பாகுபாட்டிற்கான தளங்கள் : குடும்பம் - பாலின விகிதாச்சாரம் - கல்வி - ஆரோக்கியம் - ஆளுமை -மதம் - வேலை Vs வேலை வாய்ப்பு - சந்தை - ஊடகங்கள் - அரசியல் - சட்டம் -குடும்ப வன்முறை -பாலியல் துன்புறுத்தல் - அரசு கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள் .

அலகு - IV

பெண்கள் மேம்பாடு மற்றும் பாலின சமத்துவ மேம்பாடு : முயற்சிகள் - சர்வதேச பெண்களுக்கான தசாப்தம் - சர்வதேச பெண்கள் ஆண்டு - பெண்களின் மேம்பாட்டிற்கான தேசிய கொள்கை - பெண்கள் அதிகார ஆண்டு 2001 - சர்வதேச கொள்கைகளை மைய நீரோட்டமாக்கல்

அலகு - V

பெண்கள் இயக்கங்கள் மற்றும் பாதுகாப்பு நிறுவன ஏற்பாடுகள் : தேசிய மற்றும் மாநில மகளிர் ஆணையம் - அனைத்து மகளிர் காவல் நிலையங்கள் - குடும்ப நீதி மன்றங்கள் - குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாக்கும் சட்டம் 2005 - பணியிடங்களில் பெண்கள் மீதான பாலியல் துன்புறுத்தல்களை தடுப்பதற்கான உச்சநீதிமன்ற வழிகாட்டுதல்கள் - தாய்சேய் சேமநலச்சட்டம் - பெண்சிசுவை கருவிலேயே கண்டறியும் தொழில் நுட்பம் (முறைப்படுத்துதல் மற்றும் தவறாக பயன்படுத்துதலை தடை செய்திடும்) சட்டம் - ஈவ்ஹிசிங் (பெண்களை தொல்லை செய்தல்) தடுப்புச்சட்டம் - சுய உதவிக் குழுக்கள் - பஞ்சாயத்து அமைப்புகளுக்கான 73வது மற்றும் 74வது சட்டத்திருத்தம்.

References

1. Bhasin Kamala, Understanding Gender : Gender Basics , New Delhi : Women Unlimited , 2004
2. Bhasin Kamala, Exploring Masculinity: Gender Basics , New Delhi: Women Unlimited ,2004
3. Bhasin Kamala , What is Patriarchy? : Gender Basics, New Delhi :Women Unlimited ,1993
4. Pernau Margrit, Ahmad Imtiaz, Reifeld Hermut (ed.,)Family and Gender : Changing Values in Germany and India ,New Delhi :Sage Publications,2003
5. Agarwal Bina, Humphries Jane and Robeyns Ingrid(ed.,) Capabilities , Freedom , and Equality: Amartya Sen's Work from a Gender Perspective,New Delhi : Oxford University Press ,2006
6. Rajadurai. S.V,Geetha.V,Themes in Caste Gender and Religion, Tiruchirappalli : Bharathidasan University ,2007
7. Misra Geetanjali, Chandiramani Radhika (ed.,) Sexuality , Gender and Rights: Exploring Theory and Practice in South and Southeast Asia, New Delhi : Sage Publication ,2005
8. Rao Anupama (ed.,) Gender &Caste : Issues in Contemporary Indian Feminism, New Delhi : Kali for Women, 2003
9. Saha Chandana , Gender Equity and Gender Equality : Study of Girl Child in Rajasthan , Jaipur: Rawat Publication ,2003.
10. Krishna Sumi, (ed.,),Livelihood and Gender : Equity in Community Resource Management, New Delhi : Sage Publication ,2004
11. Pludi.A Michele(ed.,) praefer Guide to the Psychology of Gender ,London : Praeger Publisher ,2004
12. Wharton .S Amy , The Sociology of Gender : An Introduction to Theory and Research , USA : Blackwell Publishing ,2005
13. Mohanty Manoranjan(ed.,) Class ,Caste ,Gender : Readings in Indian Government and Politics – 5,New Delhi : Sage Publications ,2004.
14. Arya Sadhna Women ,Gender Equality and the State ,New Delhi :Deep &Deep Publication, 2000
15. பாலியலை புரிந்து கொள்வோம், மதுரை :ஏக்தா,.....
16. Mishra .O.P, Law Relating to Women &Child ,Allahabad :Central Law Agency ,2001
17. Chari Leelavathi ,Know Your Rights ,Madras; Tamilnadu Social Welfare Board,1987
18. Bhattacharya Malini , Sexual Violence and Law ,Kolkata; West Bengala Commission for Women ,2002
19. Sexual Harassment at the Workplace – A Guide , New Delhi ;Sakshi,1999
20. அஜிதா, குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களை பாதுகாக்கும் சட்டம் 2005, மதுரை : ஏக்தா 2005
21. கு.சாமிதுரை& இராதாகிருட்டிணன், பெண்கள் நலன் காக்கும் சட்டங்கள், மதுரை: Account Test Center:2007
22. பொன்.கிருஷ்ணசாமி,ஜே.பால் பாஸ்கர்&ஆ.ஜான் வின்சென்ட், பெண்களும் உச்ச நீதிமன்றமும், மதுரை :சோக்கோ வாசகர் வட்டம், 2004
23. வனஜா &சியாமா சுந்தரி, பெண்களுக்கான சட்டங்கள், செகந்திராபாத் : உலகத்தோழமை மையம்
24. க.உமாசங்கர், பி.பாலசந்தர், க.சசிகலா, செ.பழனிச்சாமி, சூரியன் (பெண்கள் தொடர்பான சட்டங்கள் குறித்த தொடக்கநிலை கையேடு: செகந்திராபாத்: உலகத்தோழமை மையம்,2006
25. குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களை பாதுகாக்கும் சட்டம் 2005- கையேடு, திருச்சி:
26. Women's Integrated National Development Trust
27. ரவீந்திரநாத். ஜி.ஆர்., 'ராகிங் ஒழிப்போம்!' 'ஈவடிசிங்' ஒழிப்போம், சென்னை I.D.P.D.வெளியீடு



PART-IV SOFT SKILLS DEVELOPMENT COURSE

**FOR ALL UG ARTS, SCIENCE, COMMERCE AND MANAGEMENT
CHOICE BASED CREDIT SYSTEM – LEARNING OUTCOMES BASED
CURRICULUM FRAMEWORK (CBCS - LOCF)**

(Applicable to the candidates admitted from the academic year 2022-2023 onwards)

Third Year

**PART-IV
SOFT SKILLS DEVELOPMENT
(Theory)**

Semester-V

Code:

Credit: 2

OBJECTIVES :

- To Develop communicative competence among the Students.
- To enhance the learner's soft skills by giving adequate exposure in LSRW and sub skills.
- To enable learners to put the life skills into practice with confidence.

UNIT- I KNOW THYSELF / UNDERSTANDING SELF:

Introduction to Soft skills-Self discovery-Developing positive attitude-Improving perceptions- Forming values.

UNIT -II INTERPERSONAL SKILLS/ UNDERSTANDING OTHERS:

Developing interpersonal relationship-Team building-group dynamics-Net working- Improved work relationship

UNIT -III COMMUNICATION SKILLS / COMMUNICATION WITH OTHERS:

Art of listening –Art of reading –Art of speaking –Art of writing-Art of writing e-mails e mail etiquette.

UNIT- IV CORPORATE SKILLS / WORKING WITH OTHERS

Oral Presentation – Memos- Note taking - Note making and preparing Minutes- Reports, Proposals, Abstracts - Technical Writing.

UNIT -V SELLING SELF / JOB HUNTING

Writing resume/cv-interview skills-Group discussion- Mock interview-Mock GD – Goal setting - Career planning

UNIT - VI: CURRENT CONTOURS: (for continuous internal assessment only):

REFERENCES:

1. N. Krishnasamy, Manju Dhariwel and Lalitha Krishnasamy(2015). Mastering Communication Skills and Soft Skills – Bloomburg.
2. Meena.K and V.Ayothi (2013) A Book on Development of Soft Skills (Soft Skills : A Road Map to Success), P.R. Publishers & Distributors,
3. Meera Banerjee and Krishna Mohan: Developing Communication Skills, Trinity Publishers- (Lakshmi Publications.
4. Alex K. (2012) Soft Skills – Know Yourself & Know the World, S.Chand & Company LTD, Ram Nagar, New Delhi- 110 055.

COURSE OUTCOMES:

- Develop listening, speaking, reading and writing skills in English.
- Enhance soft skills and engage in a range of communicative tasks and activities
- Comprehend a text and identify specific and global information
- Promote communicative ability in both spoken and written form of the language
- Develop interpersonal skills to maintain human relationship
- Develop corporate skills to promote leadership qualities and team spirit.

**PART-V GENDER STUDIES COURSE****FOR ALL UG ARTS, SCIENCE, COMMERCE AND MANAGEMENT
CHOICE BASED CREDIT SYSTEM – LEARNING OUTCOMES BASED
CURRICULUM FRAMEWORK (CBCS - LOCF)**

(Applicable to the candidates admitted from the academic year 2022-2023 onwards)

Third Year**PART-V
GENDER STUDIES****Semester-VI****Code:****(Theory)****Credit: 2****OBJECTIVES:**

- To make students to aware of Gender constructions and gendering Process
- To explore existing gender biases in the society and to understand the need to work towards the inclusive society
- To inculcate sensitivity and build gender perspectives.
- To use the course to bring attitudinal cum behavioral changes towards gender neutral ambience and promote the humanistic values

UNIT- I INTRODUCTION TO GENDER STUDIES CONCEPTS

Gender Spectrum.-Sex – Gender distinction – Biological Determinism – Patriarchy – Feminism –Gender Socialization and Stereotyping-Gender Discrimination – Gender Division of labour and roles– Gender Sensitivity and awareness – Gender Equity – Equality – Gender Main streaming and Gender Analysis.

UNIT- II UGC INITIATIVES ON WOMEN'S STUDIES

Definition of Women's Studies –Gender Studies –UGC Initiatives and guidelines on Women's Studies - Beijing Conference, UN Initiatives – Convention on Elimination of All forms of

Discrimination Against Women (CEDAW)- Sustainable Development Goals on Gender Equality (SDG 5) and targets

UNIT- III AREAS OF GENDER DISCRIMINATION

Gender Socialization- Sex Ratio– Health and Nutrition– – Literacy and Education - Employment- Governance – participation in decision making- politics- property rights and access to credit- gender based violence- Social institutions –Family, Caste, Class, religion, gender, State. Market – Media – Politics – Judiciary

UNIT -IV WOMEN DEVELOPMENT AND GENDER EMPOWERMENT

Towards Equality Report of Status of Women in India 1974 – International Women’s Decade – International Women’s Year –National Policy for Empowerment of Women 2001

UNIT -V WOMEN’S MOVEMENTS AND SAFEGUARDING MECHANISM :

In India National /State Commission for Women(NCW) – All Women Police Station – Family Court Legislations safeguarding women –Transgender Policy—Constitutional amendments for women’s political participation

UNIT - VI CURRENT CONTOURS: (for continuous internal assessment only):

Tamil Nadu State Policy for Women 2021- National Policy for Women 2015 – Prevention of Sexual Harassment at Work places Act 2013- Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012 - Analysis of regressive and progressive High court and supreme court judgments- women proactive policies, programmes, interventions

REFERENCE :

1. Bhasin Kamala, Understanding Gender : Gender Basics , New Delhi : Women Unlimited , 2004
2. Bhasin Kamala, Exploring Masculinity: Gender Basics , New Delhi: Women Unlimited ,2004
3. Bhasin Kamala , What is Patriarchy? : Gender Basics, New Delhi :Women Unlimited ,1993
4. Arya Sadhna Women ,Gender Equality and the State ,New Delhi :Deep &Deep Publication ,2000
5. பாலியலை புரிந்து கொள்வோம், மதுரை :ஏக்தா,.....
6. Mishra .O.P, Law Relating to Women & Child ,Allahabad :Central Law Agency ,2001
7. Uma Chakravarti, Gendering Caste Through a Feminist Lens, Sage Publication 2003

8. Bhattacharya Malini , Sexual Violence and Law ,Kolkata; West Bengala Commission for Women ,2002
9. Sexual Harassment at the Workplace – A Guide , New Delhi ;Sakshi,1999
10. அஜிதா, குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களை பாதுகாக்கும் சட்டம் 2005, மதுரை : ஏக்தா 2005
11. பொன்.கிருஷ்ணசாமி,ஜே.பால் பாஸ்கர்&ஆ.ஜான் வின்சென்ட், பெண்களும் உச்ச நீதிமன்றமும், மதுரை :சோக்கோ வாசகர் வட்டம், 2004
12. குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களை பாதுகாக்கும் சட்டம் 2005- கையேடு, திருச்சி: Women's Integrated National Development Trust
13. <https://www.schooloflegaleducation.com/women-and-law-in-india-e-book/>

COURSE OUTCOMES:

- Students would have gained a perspective and understood the social reality of gender society understood the differences of gender and sex and may resort to building alternative perspectives and critical thinking.
- Gained knowledge on the various social institutions governing gender and the intersectionality.
- Exposed to the kind of initiatives of the State towards gender equality



PART-V GENDER STUDIES COURSE

FOR ALL UG ARTS, SCIENCE, COMMERCE AND MANAGEMENT
CHOICE BASED CREDIT SYSTEM – LEARNING OUTCOMES BASED
CURRICULUM FRAMEWORK (CBCS - LOCF)

(Applicable to the candidates admitted from the academic year 2022-2023 onwards)

Third Year

PART-V
பாலின சமத்துவம்
(Theory)

Semester-VI

Code:

Credit: 2

நோக்கம் :

- பாலின கட்டமைப்புகள் மற்றும் பாலினச்செயல்முறைகள் குறித்து மாணவர்களுக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்
- சமூகத்தில் உள்ளடக்கிய தேவையைப் புரிந்து கொள்வதற்காக வெளியேறும் பாலின பிரச்சனைகள் ஆராய்தல்
- பாலின சமத்துவ சமூகதாயத்தை உருவாக்குவதற்கான உணர்திறனை உருவாக்குதல்
- பாலின நடுநிலை சூழலை உருவாக்கப் பாலின முன்னோக்கு, அணுகுமுறை, நடத்தை மாற்றங்கள் மற்றும் மனிதநேய மதிப்புகளை மேம்படுத்துதல்

அலகு -I பாலினம் தொடர்பான கோட்பாடுகள்:

பாலினப்பார்வை -பால் - பாலின வித்தியாசம் - உடற்கூறுரீதியாக நிர்ணயித்தல் - ஆணாதிக்கம் - பெண்ணியம் - பாலின சமூகமயமாக்கல் மற்றும் ஒருபடித்தானவைகள் - பாலின பாகுபாடு - பாலின வேலைப்பாகுபாடு மற்றும் பங்குகள் - பாலின உணர்வூட்டல் மற்றும் விழிப்புணர்வு- பாலின சமன்நிலை மற்றும் சமத்துவம் - பாலின மைய நீரோட்டமாக்கல் - பாலின பகுப்பாய்வு

அலகு -II மகளிரியல் ஏன பாலின சமத்துவக்கல்வி:

மகளிரியல் - பாலினவியல் வரையரை- பல்கலைக்கழக மானியக்குழுவின் மகளிரியலுக்கான தலையீடுகள் மற்றும் வழிக்காட்டுதல்கள் - பெய்ஜிங் மாநாடு- ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் தலையீடுகள் மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து பாகுபாடுகளையும் ஒழிப்பதற்கான சர்வதேச உடன்படிக்கை — நீடித்த நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளில் பாலின சமத்துவம் (SDG 5) மற்றும் இலக்குகள்

அலகு -III பாலியல் பாகுபாட்டிற்கான தளங்கள் :

பாலின விகிதாச்சாரம் - ஆரோக்கியம் மற்றும் ஊட்டச்சத்து- கல்வியறிவு மற்றும் கல்வி வேலைவாய்ப்பு- ஆளுகை- முடிவெடுத்தல்- அரசியல் -சொத்துரிமை - நிதியை கையாளுதலில் பங்கேற்றல்- பாலின ரீதியாக வன்முறைகள்- சமூக நிறுவனங்கள் - குடும்ப, சாதி, வர்க்கம், மதம், பாலினம், அரசு,சந்தை, ஊடகங்கள், மற்றும் நீதி துறை

அலகு -IV பெண்கள் மேம்பாடு மற்றும் பாலின சமத்துவ மேம்பாடு

Towards Equality Report of Status of Women in India 1974 - சர்வதேச பெண்களுக்கான தசாப்தம் - சர்வதேச பெண்கள் ஆண்டு — பெண்களை அதிகாரப்படுத்துதலுக்கான தேசிய கொள்கை 2001

அலகு-V பெண்கள் இயக்கங்கள் மற்றும் பாதுகாப்பு வழிமுறைகள்

தேசிய மற்றும் மாநில மகளிர் ஆணையம் - அனைத்து மகளிர் காவல் நிலையங்கள் - குடும்ப நீதி மன்றங்கள் - மாற்றுப்பாலினத்தவர்களுக்கான கொள்கை- பெண்களின் அரசியல் பங்கேற்பிற்கான அரசியல் சாசன சட்டதிருத்தங்கள்

அலகு- VI தற்போதைய வரையறைகள் - அகமதிப்பீட்டிற்கு மட்டும்: (Current Contours - For Continuous Internal Assessment Only)

தமிழக அரசின் பெண்களுக்கான கொள்கை 2021- பெண்களுக்கான தேசிய கொள்கை 2015 - பணியிடங்களில் பெண்கள் மீதான பாலியல் துன்புறுத்தல்களை தடுப்பதற்கான சட்டம் 2013 - பாலியல் குற்றங்களிலிருந்து பெண் குழந்தைகள் பாதுகாக்கும் சட்டம் 2012 — உயர் நீதி மன்ற மற்றும் உச்ச நீதி மன்ற தீர்ப்புகள், கொள்கைகள் திட்டங்கள் மற்றும் தலையீடுகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்

REFERENCE :

1. Bhasin Kamala, Understanding Gender : Gender Basics , New Delhi : Women Unlimited , 2004
2. Bhasin Kamala, Exploring Masculinity: Gender Basics , New Delhi: Women Unlimited ,2004
3. Bhasin Kamala , What is Patriarchy? : Gender Basics, New Delhi :Women Unlimited ,1993
4. Arya Sadhna Women ,Gender Equality and the State ,New Delhi :Deep &Deep Publication ,2000
5. பாலியலை புரிந்து கொள்வோம், மதுரை :ஏக்தா,.....
6. Mishra .O.P, Law Relating to Women &Child ,Allahabad :Central Law Agency ,2001
7. Uma Chakravarti, Gendering Caste Through a Feminist Lens, Sage Publication 2003
8. Bhattacharya Malini , Sexual Violence and Law ,Kolkata; West Bengala Commission for Women ,2002

9. Sexual Harassment at the Workplace – A Guide , New Delhi ;Sakshi,1999
10. அஜிதா, குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களை பாதுகாக்கும் சட்டம் 2005, மதுரை : ஏக்தா 2005
11. பொன்.கிருஷ்ணசாமி,ஜே.பால் பாஸ்கர்&ஆ.ஜான் வின்சென்ட், பெண்களும் உச்ச நீதிமன்றமும், மதுரை :சோக்கோ வாசகர் வட்டம், 2004
12. குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களை பாதுகாக்கும் சட்டம் 2005- கையேடு, திருச்சி: Women's Integrated National Development Trust
13. <https://www.schooloflegaleducation.com/women-and-law-in-india-e-book/>

பாடநெறி முடிவுகள் மாணவர்கள் இந்த பாடத்தில் பயின்ற பிறகு:

- மாணவர்கள் சமூகத்தில் காணப்படுகின்ற பால் மற்றும் பாலின ரீதியான வித்தியாசங்களை புரிந்து கொள்வதோடு மாற்றுச்சிந்தனைகள் மற்றும் விமர்சன கண்ணோட்டங்களை பெற இயலும்.
- பாலின மற்றும் பாலின உட்கூறுகளை ஆளுகைக்கு உட்படுத்துகின்ற பல்வேறு சமூக நிறுவனங்களை பற்றிய அறிவை பெறுவார்கள்
- பாலின சமத்துவத்தை அடைவதற்கான அரசின் பல்வேறு தலையீடுகள் பற்றி அறிந்திருப்பார்கள்
